

Отчёт по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского» за 2022-2023 учебный год

В ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы колледжа. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);

- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На каждый учебный год разрабатывается план-график мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом директора колледжа. Приказом колледжа определен состав функциональной рабочей группы по проведению аудитов:

Бутусова Н.С. - зам. директора по учебно-производственной работе;

Учаева Е.А. – председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин;

Гурьянова И.А. - председатель методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин;

Анохина Л.В. - председатель методического объединения мастеров производственного обучения;

Фунтикова З.Н. – советник по воспитанию

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации

образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством

образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом директора рабочей группы по проведению аудита

по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;

- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;

- констатация фактического состояния дел;

- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;

- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных аудитов оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные аудиты. Данная системы позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации. В результате проведенных аудитов за 2022-2023 учебный год установлено:

Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП- ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП-ППКРС) по профессиям:

- 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента;

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

- 43.01.09 Повар, кондитер

- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Наименование профессии/ специальности	Наличие ОПОП	Наличие УУ и КУГ	Наличие РП по УД, ПМ и МДК	Выдача содержания ОПОП в полном объеме
08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента	+	+	+	+
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+	+	+
18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	+	+
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	+	+	+	+
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	+	+	+	+

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует Положению о рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях методических комиссий и Педагогического совета колледжа. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-

оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов.

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном. Приказом колледжа прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов).

Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям и профессиям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее - УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями.

Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Укомплектованность специалистами не полная, прослеживается динамика профессионального роста. ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Колледж

имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Проведена выборочная проверка тетрадей для практических занятий обучающихся. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с календарно-тематическими планами и рабочими программами, оценивание работ обучающихся преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

В колледже имеется три методических объединения преподавателей, которые осуществляют работу по заранее утвержденному директором плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание

метод. объединений оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

Во всех методических объединениях имеются графики взаимопосещения учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения, с целью обмена опытом. Взаимопосещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий. Проведен аудит освоения заявок на приобретение оборудования необходимого для проведения практических и лабораторных занятий (в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям).

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

- план работы классного руководителя;
- отчеты о работе классных руководителей (семестр, год);
- социальные паспорта групп;
 - ведомости (оценки/пропуски);
 - студенческие билеты;
 - списки студентов групп риска;
 - отчеты по трудоустройству;
 - характеристики студентов;
 - зачетные книжки.

В результате проведенного аудита установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим должностным обязанностям. Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Проведен аудит соответствия документации по программам дополнительного образования установленным требованиям. В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. По всем реализуемым программам дополнительного образования сформированы образовательные программы. Все образовательные программы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором колледжа. Разработаны и утверждены учебные планы и календарные учебные

графики. Сформирован пакет контрольно-оценочных средств текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестаций по реализуемым образовательным программам. Заведены и заполняются педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами журналы по реализуемым курсам. Оформляются протоколы заседаний аттестационных комиссий в период проведения итоговой аттестации. Установлено, что в наличии имеется полный пакет учебной документации. Осуществлен контроль методического обеспечения практического обучения:

Установлено наличие в полном объеме:

- утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателями программ учебных и производственных практик;
- наличие отчетов обучающихся и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик;
- наличие характеристик обучающихся с мест прохождения производственной практики;
- наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик;
- соответствие оценок в журнале, ведомости и зачетной книжке по учебной и производственной практикам.

Результаты аудита представлены в таблице:

1.	Отчет о практической подготовке	+
2	Приказ о распределении обучающихся на практику	+
3	Договора о практической подготовке обучающихся	+
4	Направления обучающихся на практику	+
5	Рабочие программы учебной и производственной практик	+
6	Календарно-тематические планы учебной и производственной практик	+
7	Аттестационные листы обучающихся в период производственной практики	+
8	Оценочные ведомости обучающихся по профессиональным модулям	+
9	Характеристики обучающихся с мест прохождения практики	+
10	Дневники и отчеты о результатах практики	+
11	Зачетные ведомости	+
12	Фонд оценочных средств учебной и производственной практик	+

13	Документы, подтверждающие проведение руководителем практики от организации инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка.	+
----	---	---

Вся документация имеется в полном объеме, оформлена в соответствии с установленными требованиями. Хранятся документы у заместителя директора по УПР. Сроки хранения соблюдаются.

Проведен аудит наличия и соответствия плану учебно-воспитательной работы колледжа:

- протоколы заседаний Совета учреждения;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний Методического совета.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным приказом колледжа планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются. Проверки подвергались:

- протоколы заседаний методического объединения классных руководителей,
- протоколы заседаний совета профилактики,
- протоколы заседаний студенческого совета общежития,
- протоколы общих собрания студентов,
- протоколы общих родительских собраний,
- протоколы заседаний комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ходе проверки установлено, что протоколы оформляются вовремя. Повестка дня соответствует плановой. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех установленных требований делопроизводства. Хранятся у советника по воспитанию. Замечаний не установлено.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и

профессиям реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.