

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ПО
«Никольский технологический колледж
им. А.Д. Оболенского»
_____ О.Н. Задкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

волонтерского отряда «Хрусталик»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень: вводный
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог -организатор
Фунтикова З.Н.

г. Никольск, 2024г.

Цель:

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося и его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование и развитие коллектива группы • создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей
- формирование здорового образа жизни • организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы
- защита прав и интересов обучающихся
- организация системной работы с обучающимися в группе
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся

Этапы реализации программы.

1 этап. 2024 — 2025 учебный год.

Задачи:

1. Изучение особенностей развития каждого обучающегося, состояния его здоровья, эмоционального самочувствия.
2. Изучение склонностей, интересов каждого обучающегося, сферу его дарований. 3. Создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата, для каждого обучающегося в группе.
4. Изучение социальной ситуации развития каждого обучающегося.
5. Установление контакта с родителями и лицами, их заменяющими.
6. Формирование и стимулирование интереса к учебе и овладению профессией.
7. Формирование сознательного отношения к соблюдению учебной и производственной дисциплины, правил поведения и распорядка в колледже.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся должны быть сформированы.

- / 1. позитивные личностные качества;
- ✓ 2. нравственные нормы поведения; ✓ культура общения в коллективе; ✓ потребность к труду и учебе; ✓ позитивное

отношение к здоровому образу жизни; ✓ навыки
самообразования, самовоспитания, самоконтроля.

2 этап. 2025— 2026 учебный год.

Задачи:

1. Формирование установки на спешное получение общего (полного) образования и овладение профессией.
2. Организация жизнедеятельности коллектива группы в соответствии с возрастными потребностями обучающихся с учетом социальной обстановки в стране.

Ожидаемые результаты.

У обучающихся должны быть сформированы:

- ✓ способность к профессиональной деятельности; ✓
- стремление к физическому совершенству;
- / научное, художественное и правовое сознание.

3 этап. 2026 — 2027 учебный год.

Задачи.

1. Поддержание и стимулирование в коллективе группы установки на совершенствование профессиональных навыков, подготовку к сдаче государственных квалификационных экзаменов.
2. Подготовка обучающихся к будущей трудовой деятельности, продолжению профессионального образования.
3. Подготовка обучающихся к адаптации в социуме по окончании колледжа.

Ожидаемые результаты.

У обучающихся должны быть сформированы:

- ✓ способность к сотрудничеству и творчеству; ✓ стремление к овладению приемами и способами оздоровления своего организма; активная гражданская позиция; ✓ способность к социальной адаптации.

Пояснительная записка.

Целесообразность создания единой воспитательной программы на весь период обучения в колледже (3 года) обусловлена следующими явлениями современности:

1. Изменение экономического и социально-культурного уровня жизни в стран»
2. Социальное расслоение семей обучающихся, снижение уровня жизни большинства из них.
3. Снижение воспитательного воздействия семьи, рост числа неблагополучных семей .
4. Ухудшение здоровья детей, быстрая утомляемость организма.

Концепция программы.

В разработанной программе представлен комплексный подход:

а) к формированию у обучающихся

- установки на овладение теоретическими знаниями и профессиональными навыками;
- нравственной и гражданской позиции;
- коммуникативных качеств;
- позитивного отношения к здоровому образу жизни;

б) к стимулированию социального развития обучающихся: уровня общей культуры и дисциплины, гражданской зрелости.

Реализация программы предполагается в тесном контакте классного руководителя и мастера производственного обучения группы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими, при участии руководителя физического воспитания и всего педагогического коллектива колледжа.

Актуальность концепции.

- 1 Настрой педагогического коллектива на реализацию новых различных форм воспитательной работы с учетом изменяющейся социальной обстановки в стране.
- 2 Необходимость улучшения социально-культурной жизни обучающихся группы, создания благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности в условиях профессионального колледжа.
3. Усиление внимания к обучающимся из семей социального риска.

4. Формирование у обучающихся позитивного отношения и стремления к ведению здорового образа жизни.
5. Необходимость адаптации к социальным изменениям.
6. Формирование устойчивых методов и установок активно влиять на условия достижения как личного успеха, так и общественного прогресса.

ПРИНЦИПЫ воспитательной системы.

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания.
2. Коллективное творчество.
3. Личностно — ориентированный подход.
4. Передовой педагогический опыт.
5. Направленность на сохранение и укрепление здоровья.

Системообразующие факторы и виды Деятельности.

Ведущим системообразующим фактором воспитательной системы является развивающее обучение в процессе совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива колледжа.

Виды деятельности:

- спортивно — оздоровительная;
- ценностно — ориентированная;
- диагностическая;
- учебно — исследовательская;
- общественно — полезная;
- трудовая;
- творческая.

Основным подходом к реализации задач и становлению воспитательной системы в группе является программно — целевое планирование.

Целевые воспитательные программы.

Формирование интеллектуальной культуры.

цель - становление культуры МЫШЛЕНИЯ обучающихся: усвоение правил и законов логики, развитие творческих способностей.

Задачи.

- Формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей с помощью трех взаимосвязанных категорий: истина, добро и красота, - которые необходимы для достижения идеала — творческого, гармонически развитого человека.
- Создание условий для оптимального развития каждого обучающихся.
- Включение в работу не только тех обучающихся, способности которых уже проявились, но и тех, способности КОТОРЫХ еще не ВЫЯВГРНЫ.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3
Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках. Повышение мотивации в обучении. Положительные эмоциональные отношения между обучающимися и преподавателями.	В течение учебного года	классный руководитель мастер п/о
Участие обучающихся группы в организации и проведении научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах, мастер -классах.	По плану работы колледжа	классный руководитель
Подготовка и участие в творческих конкурсах, викторинах, брейн-рингах.	По плану работы колледжа	классный руководитель
1	2	3
Организация работы обучающихся с библиотекой: использование энциклопедий, справочной и специальной литературы, статей из периодических изданий при подготовке к урокам.	В течение учебного года	классный руководитель зав. библиотекой
Работа с обучающимися с высоким уровнем интеллектуального развития: работа над рефератами, участие в научно-практических конференциях, публичные выступления.	В течение учебного года	классный руководитель преподаватели-предметники
Развитие интереса к выбранной профессии: организация дополнительной работы в мастерской, профессиональных праздников, конкурсов вне и группы	В течение учебного года	мастер п/о классный руководитель
Подготовка обучающихся к общеколледжным и областным конкурсам профессионального	В течение учебного года	мастер п/о классный руководитель

мастерства,		
Подготовка и участие в выставках.		
Проведение познавательных тематических классных часов.	1 раз в месяц	классный руководитель
Организация экскурсий.	В течение учебного года	классный руководитель, мастер п/о
Подведение итогов всех мероприятий на собрании группы.	По плану мероприятий	классный руководитель мастер п/о
Сообщение родителям обучающихся об их успехах.	В течение учебного года	классный руководитель мастер п/о

Гражданское и патриотическое воспитание.

Цель — формирование личности, способной жить в новом демократическом обществе.

Задачи

- Создать условия для формирования и расширения правового пространства колледжа через систему ученического самоуправления.
- Воспитать социально ответственную личность.
- Сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию.
- Создать условия для развития патриотических чувств и гражданских качеств у обучающихся.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3
Выборы ученического самоуправления в группе.	сентябрь	классный руководитель мастер п/о
Знакомство с традициями колледжа.		классный руководитель мастер п/о
Встречи с выпускниками прошлых лет.		классный руководитель мастер п/о
Торжественная линейка, посвященная дню знаний «Здравствуй, колледж!».	1 сентября	Педагог-организатор, руководитель учебной группы
Урок знаний, посвященный знаменательным датам в истории края.	1 сентября	классный руководитель
Праздник, посвященный Дню учителя.	октябрь	Педагог-организатор классный руководитель
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	классный руководитель масте п/о
Участие в вечере «Я — гражданин России»	декабрь	классный руководитель
Встречи с работниками правоохранительных	декабрь	классный руководитель

органов.		
Выпуск стенгазет, информационных стендов, посвященных знаменательным датам и событиям.	По плану колледжа	Педагог- организатор классный руководитель
Экскурсии по местам, связанным с историческими событиями, жизнью и деятельностью выдающихся людей, духовными ценностями, боевой славой.	В течение всего периода обучения	классный руководитель мастер п/о
Участие в Вахтах памяти и несении Почетного караула, участие в акции «Бессмертный полк»	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Участие в работе молодежной организации «Крылья», «Молодая гвардия»	В течение всего периода обучения	Актив МО классный руководитель масте п/о
Участие в операциях «Забота» (ветераны войны и т.д., пенсионеры, инвалиды)	По плану колледжа	классный руководитель масте п/о
Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	По плану колледжа	Педагог- организатор Студенческий совет
Участие в районной зимней Спартакиаде на приз памяти АН. Назарова, погибшего в Чеченской республике при исполнении воинского долга.	февраль	классный руководитель руководитель ОБЖ/ОВС руководитель физвоспитания
Праздник, посвященный Дню Победы.	май	Педагог- организатор
Поздравление участников ВОВ, тружеников тыла с праздником 9 Мая	май	Педагог- организатор студсовет
Участие в выпускном вечере.	июнь	классный руководитель мастер п/о
Встречи с представителями Стекольного кластера, депутатами местных органов власти.	По плану колледжа	Заместитель директора по УПР, классный руководитель
Создание летописи группы.	В течение всего периода обучения	классный руководитель мастер п/о

Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Цель — всестороннее гармоничное развитие обучающегося, охрана и укрепление его здоровья, обеспечение полноценного физического и всестороннего психического развития, формирование личности обучающегося.

Задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре.
- Развитие основных двигательных качеств.
- Формирование представления о своем нравственном и физическом здоровье как личном и общем достоянии.

Мероприятия	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

1	2	
Участие в днях здоровья.	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Участие в общегородских массовых зарядках	Сентябрь, май	Классный руководитель, масте п/о
Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы	сентябрь	руководитель физвоспитания
Участие в соревнованиях и турнирах по различным видам спорта.	По плану колледжа	руководитель физвоспитания
Встречи с врачами Никольской РБ: педиатрами, психиатром-наркологом и др.	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Беседы, классные часы, встречи, пропагандирующие здоровый образ жизни, об укреплении здоровья, а также по вопросам СПИДа, наркомании, алкоголизма,	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Антипропаганда курения. Акция «Молодёжь против курения»	По плану колледжа	Педагог- организатор
Антинаркотические мероприятия.	По плану колледжа	Педагог- организатор студсовет
Профилактика СПИДа. Акция «Красная ленточка»	По плану колледжа	Педагог- организатор студсовет
Участие в конкурсах «Мы против СПИДа», «Мир без наркотиков».	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Беседы о соблюдении норм санитарии и правил гигиены в быту.	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	По плану колледжа	Педагог- организатор Инспектор по линии ГИБДД
Инструктажи по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности.	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Участие во Всероссийских днях здоровья, легкоатлетических кроссах, соревнованиях, акциях «Лыжня России».	В течение года	Руководитель физвоспитания
Оказание помощи медицинскому работнику колледжа в организации диспансеризации обучающихся группы.	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Поддержание санитарно состояния мастерской, закреплённого кабинета, территории, а также жилых помещений в общежитии.	В течение года	классный руководитель мастер п/о

Эстетическое воспитание и культура поведения.

Цель — развитие интеллекта через развитие эстетического чувства, образного мышления, закладывание нравственных основ, постижение прекрасного мира искусства.

Задачи:

1. Формирование творчески активной личности, способной с позиции эстетического идеала воспринимать, оценивать, утверждать в жизни, в природе, искусстве прекрасное, совершенное; жить и творить по законам красоты.
2. Формирование образного мира подростка в импровизационно-художественной деятельности.
3. Развитие интуиции в сочетании с интеллектуальной творческой деятельностью, способности понимать прекрасное.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3
Участие в традиционных общеколледжных мероприятиях эстетического цикла:		Педагог- организатор классный руководитель мастер п/о
День знаний.	Сентябрь	
День учителя.	Октябрь	
Участие в акции «Твори добро», посвящённой Дню инвалида	декабрь	Педагог- организатор Студенческий совет
Новогодний вечер	декабрь	
Изготовление елочных игрушек.	декабрь	Педагог- организатор классный руководитель мастер п/о
День всех влюбленных.	Февраль	
Участие в акции «Книга — лучший подарок детям»	февраль	Педагог-организатор Волонтерский отряд
День 8-го Марта.	Март	
Выпускной вечер	июнь	
Участие в конкурсах сочинений, фотографий, рисунков.	По плану колледжа	классный руководитель мастер п/о
Организация просмотра художественных и ментальных фильмов.	По плану колледжа	Педагог-организатор классный руководитель мастер п/о
Посещение выставок в краеведческом музее, в музее стекла и хрусталя.		
Беседы об этикете.		
Классные часы.		
Посещение концертов и тематических вечеров, организуемых в колледже.		

Самоуправление в группе.

Цель — воспитание у обучающихся гражданской активности.

Задачи:

- Обеспечение эффективной работы коллектива группы, оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов обучающихся.
- Приобретение каждым знаний, умений и навыков управленческой, организаторской деятельности.
- Развитие духовного мира обучающихся, их интеллекта, формирование нравственных и гражданских качеств.

Основные принципы построения ученического самоуправления:

- выборность;
- отчетность перед собранием коллектива группы;
- контроль выполнения принятых решений.

Выбор и организация работы в группе старосты, заместителя старосты, сектора учебы, редколлегии.

Правовое воспитание (работа с Детьми группы риска).

Цель — социальная адаптация личности подростка в обществе.

Задачи.

- Координация деятельности классного руководителя и мастера группы со всеми соответствующими службами социальной адаптации подростков колледжа, города, области.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Создание ситуаций успеха.
- Развитие у детей группы риска интереса к жизни, оказание им помощи в обретении жизненных перспектив.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	
Выявление подростков с осложненным поведением.	сентябрь	классный руководитель мастер п/о
Посещение семей обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье.	сентябрь, октябрь	классный руководитель мастер п/о
Изучение проблемных подростков: характер их педагогической запущенности, положение в коллективе группы, характер взаимоотношений в коллективе группы и с педагогическими работниками.	В течение года	классный руководитель мастер п/о

Учет динамики успеваемости обучающихся с девиантным поведением.	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Индивидуальные встречи с родителями.	В течение года	классный ководитель
		мастер п/о
Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Индивидуальная работа с обучающимися.	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Воздействие через коллектив группы.	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Классные часы,	В течение года	классный руководитель мастер п/о
Встречи с представителями правоохранительных органов, с ответственным секретарём КДН и ЗП Никольского района, с помощником Главы администрации Никольского района по профилактике правонарушений.	В течение года	классный руководитель мастер п/о

Работа с семьей и общественностью.

Цель — содействовать единому воспитательному полю, единой социальной среде, в которой высшие общечеловеческие ценности являлись бы основой жизни.

Задача — содействие благоприятным условиям личностного становления подростков путем педагогического влияния на семейное воспитание.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3
Информирование родителей о воспитательной программе в группе.	1-е полугодие	классный руководитель мастер п/о
Корректировка режима жизни и деятельности подростков.	В течении всего периода обучения	классный руководитель мастер п/о
Тематические беседы с родителями: • Роль семьи в формировании нравственных качеств личности. • Роль семьи в формировании здорового образа жизни. • Технология реакции на поступок. • Искусство любить ребенка. • Формирование образа жизни, достойного человека. • Грубость среди нас.		классный руководитель мастер п/о мед. работник
Индивидуальные консультации родителей.		классный руководитель мастер п/о
Привлечение родителей к проведению групповых мероприятий.		классный руководитель мастер п/о
Групповые родительские собрания.	2 раза в полугодие	классный руководитель мастер п/о

Защита прав обучающихся.

Цель—защита прав каждого обучающегося группы и коллектива в целом.

Задача — формирование адекватного правового пространства для каждого обучающегося.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3
Оказания социальной помощи обучающимся	В течение всего периода обучения	Социальный педагог Классный руководитель классный руководитель мастер п/о
Своевременное решения конфликтных ситуаций.		
Проведение совместных консультаций медицинского работника по оказанию помощи обучающемуся		
Ознакомления с правами и обязанностями обучающегося колледжа.		
Использование возможностей педагогического совета и Совета профилактики правонарушений.		
Ознакомления обучающихся с их гражданскими правами и обязанностями.		
Ежедневное посещение обучающихся, проживающих в общежитии.		

Информационно-методическое обеспечение:

Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;

Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;

Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;

Лаврентьева Л. И. «Школа и нравственное воспитание личности»,