

**Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Никольский технологический колледж им А. Д. Оболенского»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета ГБПОУ ПО
НТК им А. Д. Оболенского

Директор ГБПОУ ПО НТК
им А. Д. Оболенского
О.Н. Задкова

Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Никольский технологический колледж им А. Д. Оболенского»**

2025 г.

Председатель комиссии:

Задкова О.Н. – директор ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского

Члены комиссии:

Бутусова Н.С. – заместитель директора по УПР

Рузиева Н.С. – главный бухгалтер

Фунтикова З.Н. – советник директора по воспитанию

Учаева Е.А. – преподаватель, председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Гурьянова И.А. – мастер производственного обучения, председатель методического объединения преподавателей специальных дисциплин

Анохина Л.В. – мастер производственного обучения, председатель методического объединения мастеров производственного обучения

Жиляев Д.М. – преподаватель-организатор ОБЖ/ОВС

Гераськин О.А. – ИП Гераськин О.А., социальный партнер ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского»

Содержание

	Стр.
Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
Раздел 2. Структура и система управления ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского	11
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов в ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского	17
3.1. Структура подготовки специалистов ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского	17
3.2. Содержание подготовки специалистов ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского	19
3.3. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	29
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	40
Раздел 4. Качество подготовки специалистов в ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского	61
4.1. Качество знаний	61
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	65
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	67
4.4. Материально-техническая база	77
4.5. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	84
Общие выводы	85
 Результаты показателей самообследования	
Приложения	

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского» (далее – Колледж) проводилось согласно приказа директора № 61-к от «17» марта 2025г.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского»

Отчет включает в себя аналитическую часть (четыре раздела) и отражает анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, а также результаты анализа показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся, анализу учебно-методических комплексов дисциплин, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию представлены в **Приложении 1.**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского» (далее - Колледж) является профессиональным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму - бюджетное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами пензенской области в сфере образования, Уставом Колледжа и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Колледжа.

Учредителем Колледжа является Министерство образования Пензенской области.

ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А. Д. Оболенского» является правопреемником Профессионально-технического училища № 12, образованного в 1971 году Приказом Государственного Комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию.

С 1972 года Организация переименована в Среднее профессионально – техническое училище № 12 г. Никольска Пензенской области, с этого времени обучающиеся наряду с профессией получали среднее (полное) общее образование.

С 01.12.2003 на основании приказа Министерства образования и науки Пензенской области № 1111.1/ЛА от 01.12.2013 года Организация переименована в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 12 г. Никольска Пензенской области.

В 2009 году приказом Министерства образования Пензенской области № 77/01-07 от 02.03.2009 Организация переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Пензенской области Профессиональное училище № 12 г. Никольска.

С 2012 года изменен статус Организации, приказом Министерства образования Пензенской области № 341/01-07 от 06.06.2012 года переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Никольский технологический колледж».

С 03.08.2012 года на основании приказа Министерства образования Пензенской области № 439/01-07 от 03.08.2012 года присвоено имя государственного деятеля, последнего владельца Николо- Бахметьевского стекольного завода, внесшего значительный вклад в развитие художественного стеклоделия князя Александра Дмитриевича Оболенского, Организация переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области

«Никольский технологический колледж» имени Александра Дмитриевича Оболенского.

В соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области № 835- пП от 11 ноября 2013 г. «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области», Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Никольский технологический колледж имени Александра Дмитриевича Оболенского» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное учреждение Пензенской области «Никольский технологический колледж имени Александра Дмитриевича Оболенского».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Никольский технологический колледж им А. Д. Оболенского» является государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области.

Юридический адрес учреждения: 442680, Пензенская область, город Никольск, улица Заводская, дом 2.

Фактические адреса: 442680, Пензенская область, город Никольск, улица Заводская, дом 2.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Никольский технологический колледж им А. Д. Оболенского» создано с целью подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования, согласно Перечню профессий среднего профессионального образования Российской Федерации.

В Программе развития колледжа на 2021-2025 годы сформулированы основные цели, задачи и направления развития колледжа. С момента своего создания колледж придерживается инновационной стратегии, работает в режиме постоянного творческого поиска. Созданные ресурсы и накопленный опыт по реализации Программы развития колледжа позволяют вести подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Основной целью Программы на этапе 2021-2025 годов является развитие образовательной организации как лидера Пензенской области в сфере подготовки специалистов для стекольной и цементной отрасли.

Для достижения указанной цели необходимо:

- обеспечить развитие эффективных форм и механизмов целевой подготовки специалистов стекольной и цементной специальностей с учетом отраслевой программы развития,
- развивать социальное, государственно - частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы колледжа и повышения качества результатов обучения,
- развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями,
- создать учебно-производственный комбинат для переподготовки и повышения квалификаций совместно с предприятиями, а также развивать прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющие гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов,
- обеспечить совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций,
- создать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по востребованным специальностям,
- сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования,
- оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию,
- оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышение мотивации к труду,

- внедрить в образовательный процесс современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии.

Направления работы колледжа:

1. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа колледжа в городе и регионе, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.

2. Ориентация управления колледжем на постоянное усовершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности колледжа для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.

3. Обеспечение качества профессионального образования в колледже через мониторинг обученности и компетентности педагогического коллектива и обучающихся.

4. Обеспечение условий в колледже для создания обучающей среды, основанной на компетентностном подходе.

5. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, основанной на интеграции образовательных программ в колледже.

6. Создание комплекса организационно-педагогических условий, способствующих исследовательской и проектной работе в колледже среди преподавателей и обучающихся.

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам следующих специальностей и профессий в соответствии с ФГОС СПО:

код	Специальность/профессия	Квалификация
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник
18.01.08	Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла
08.01.11	Машинист машин и оборудования в производстве цемента	Машинист машин и оборудования в производстве цемента
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2024 году:

- физкультурно-спортивной направленности;
- художественной направленности;
- социально-педагогической направленности.

Дополнительное профессиональное обучение и профессиональное обучение осуществлялось по следующим профессиям:

- 14820 Наборщик стекломассы;
- 14286 Машинист угольных мельниц;
- 14232 Машинист сырьевых мельниц.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Основные профессиональные образовательные программы всех специальностей согласованы с работодателями и реализуются при их непосредственном участии в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом РФ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. №217-ФЗ от 29.07.2017г.), актами Президента РФ и Правительства РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014г.); законами Пензенской области и иными нормативными правовыми актами города, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования и уставом колледжа. Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

Лицензия на образовательную деятельность: серия 58Л01 № 0000386 бессрочная, выдана Министерством образования Пензенской области 02 декабря 2014 г, регистрационный номер 11575.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58АО1 № 0000634, регистрационный номер 6642 выдано 10 июня 2019 г.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 2**.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству и уставу колледжа. По всем основным направлениям деятельности колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые четко регламентируют деятельность структурных подразделений колледжа. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: колледж имеет в наличии необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Раздел 2. Структура и система управления ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского»

Управленческая деятельность в колледже строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, действующим Уставом и локальными актами колледжа, разработанными как администрацией, так и органами самоуправления колледжа на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Задкова Ольга Николаевна, действующая на основании приказа Министерства образования Пензенской области №32/к от 21.05.2015г., часть своих полномочий директор делегирует заместителю и ответственным работникам, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа: заместителю директора по учебно – производственной работе Бутусовой Наталье Сергеевне, советнику директора по воспитанию Фунтиковой Зинаиде Николаевне, главному бухгалтеру Рузиевой Наталье Сергеевне.

Территориально колледж располагается: Российская Федерация, Пензенская область, Никольский район, г. Никольск улица Заводская, 2. В здании учебного корпуса колледжа располагаются библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая, общежитие.

Вопросы управления, порядок деятельности колледжа регламентируются соответствующими Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Колледжа, педагогическим советом. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников Колледжа, Конференция участников образовательного процесса Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся Колледжа, Попечительский совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников Колледжа:

- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Колледжа коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него;
- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выполняет иные функции в соответствии с положением об Общем собрании работников Колледжа и действующим законодательством.

Конференция участников образовательного процесса Колледжа:

- принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения, вносимые в него;
- избирает Совет Колледжа;
- утверждает положение о Совете Колледжа;
- заслушивает отчет Совета Колледжа о выполненной работе;
- утверждает публичный отчет Колледжа;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение руководителем Учреждения, Советом Колледжа.

Совет Колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Конференции, определяет порядок её проведения;
- организует выполнение решений Конференции;
- рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Колледжа;
- осуществляет контроль за расходованием привлеченных Колледжем дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами;
- разрабатывает концепцию развития Колледжа;
- участвует в работе аттестационной и ревизионной комиссий;
- решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
- разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав;
- принимает локальные акты Колледжа;
- формирует предложения администрации Колледжа о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся Колледжа;
- выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Колледжа и действующим законодательством.

Педагогический совет решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании» и настоящим Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из техникума;
- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Совет Колледжа:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в Учреждении;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа,
- подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, вносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

Попечительский совет:

- участвует в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа;
- содействует социальной защите обучающихся и сотрудников, улучшению условий труда работников Колледжа;
- содействует совершенствованию материально - технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территории;
- определяет порядок расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- осуществляет контроль за использованием указанных средств;
- поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа;
- содействует установлению связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Колледжа;
- решает иные вопросы в соответствии с положением о Попечительском совете.

Родительский комитет созывается по мере необходимости по решению председателя

Родительского комитета, половины членов комитета, по решению директора Колледжа. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием большинством голосов и являются правомочными, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Родительский комитет:

- содействует объединению усилий родителей и администрации Колледжа в обучении и воспитании обучающихся;
- оказывает помощь Колледжу в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;
- оказывает Колледжу организационную и консультативную помощь;

-разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Колледже и другим вопросам деятельности Колледжа и направляет предложения руководителю;

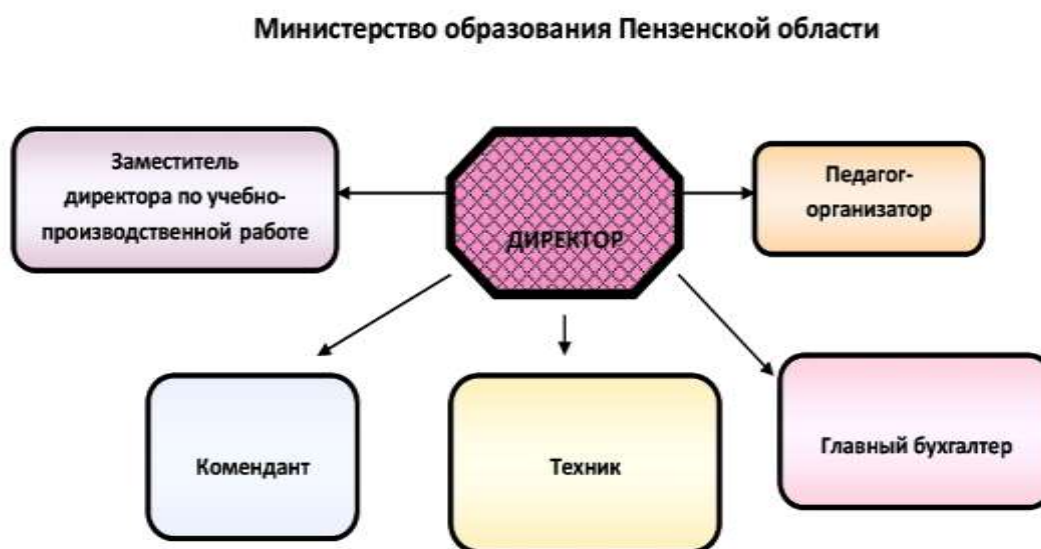
-содействует совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территории;

-содействует привлечению в Колледж дополнительных финансовых средств родителей для обеспечения деятельности и развития Колледжа;

-контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;

другие вопросы в соответствии с положением о Родительском комитете.

Структура управления в колледже (рис. 1).



Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является совещания при директоре, заместителе директора по учебной работе, еженедельные оперативные собрания педагогических работников, обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и т.д. Ключевые вопросы управления и педагогического процесса решаются коллегиально.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы предметные (цикловые) комиссии, которые объединяют преподавателей групп дисциплин. В колледже созданы три предметных (цикловых) комиссий: общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Организация работы предметной (цикловой) комиссии осуществляется в

соответствии с «Положением о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского».

Основные направления деятельности ПЦК - программное обеспечение дисциплин, учебных планов и производственной (профессиональной) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации, программ ГИА, тематики курсовых и лабораторных работ, практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Традиционно в рамках мониторинга образовательного процесса в конце учебного года проводится Публичный отчет предметных (цикловых) комиссий. Он позволяет не только систематизировать информацию, на основе которой возможно обозначить проблемное поле и пути решения проблем, но и является действительным механизмом морального и материального поощрения педагогов. С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителем директора по УПР, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителем, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Воспитательная работа и педагогическая поддержка осуществляется педагогом - организатором, классными руководителями групп, мастерами производственного обучения, педагогом - организатором ОБЖ/ОВС. Для решения жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов в колледже создан Совет обучающихся.

Формирование Совета обучающихся, содержание его работы определяется Положением.

В колледже функционирует сайт (<http://nik-ntk.ucoz.ru>), на страницах которого представлена информация о работе. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Вывод:

Структура Никольского технологического колледжа, Организация управления колледжем, соответствует требованиям Устава ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского, функции служб разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяют успешно решать задачи функционирования и инновационного развития;

В колледже имеется необходимый перечень локальных нормативных актов (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции председателей предметных цикловых комиссий, регламентирующих комплекс направлений деятельности профессиональной образовательной организации;

В колледже созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, проводится системная работа по предупреждению развития негативных явлений в учебном процессе, обеспечивается в целом общественно-государственный характер управления, соблюдается принцип демократизма принимаемых решений, обеспечивается возможность участия студентов в управлении деятельностью коллектива группы и колледжа в целом;

Система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов в ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского»

3.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Общая структура направлений подготовки и специальностей представлена в **Приложении 3**.

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского:

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Для стекольной и цементной промышленности г. Никольска и Никольского района колледж готовит специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

по специальностям (очная форма обучения):

- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

- по профессиям (очная форма обучения):

- 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла;
- 43.01.09 Повар, кондитер

Дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности;
- художественной направленности;
- социально-педагогической направленности.

Дополнительное профессиональное обучение и профессиональное обучение осуществлялось по следующим профессиям:

- 14820 Наборщик стекломассы;
- 14286 Машинист угольных мельниц;
- 14232 Машинист сырьевых мельниц.

Прием на обучение, отчисление обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» (ФЗ 273), Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)". Уставом и Правилами приема в колледж, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Порядок приема обучающихся разрабатывается и принимается колледжем самостоятельно на основании вышеуказанных нормативных актов и утверждается приказом директора. Прием абитуриентов в колледж, поступающих на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Зачисление в колледж на специальности СПО производится на основе контрольных цифр приема, которые согласуются с Министерством образования Пензенской области.

Для качественного приема проводится плановая профориентационная работа: взаимодействие колледжа со школами (профориентационные классные часы, мастер-классы, выступления на родительских собраниях), проведение ежемесячных Дней открытых дверей. Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в городских, районных и областных мероприятиях, проводимых в рамках различных проектов, принимают участие в выставках «Образование и карьера». Информация о колледже размещается в СМИ.

Контингент студентов за отчетный период стабилен, о чем свидетельствуют статистические данные по контингенту образовательного учреждения, представленные в **Приложении 4**.

Согласно приведенных данных выпуск студентов за последний год суммарно составил 81 человек.

За отчетный период отчисление из учебных групп составило в среднем 7,8%. Большую часть отчисленных составляют студенты, отчисленные за академическую неуспеваемость (4%), отчисленные в связи с переводом в другие образовательные учреждения (0,65%) и по собственному желанию (3,15%).

Отчисление по инициативе колледжа происходит по причине академической неуспеваемости, за нарушение правил внутреннего распорядка (в основном - пропуски занятий без уважительных причин). Отчисление происходит после принятия исчерпывающих мер по сохранению данного студента в контингенте колледжа.

Прослеживается динамика уменьшения процента отчислений, связанных с академическими задолженностями. Такой результат достигнут вследствие проведения ряда мероприятий:

- выделение студентов «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними;
- постоянный контакт с родителями;
- организация работы с руководителями групп;
- проведение заседаний совета по профилактике правонарушений.

Досрочное отчисление обучающихся по инициативе колледжа является существенным, поэтому задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в колледже, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями.

3.2. Содержание подготовки специалистов ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского»

Содержание подготовки специалистов в настоящее время определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО). На базе колледжа разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС и ППССЗ). Основным отличием стандартов третьего поколения является большая самостоятельность образовательного учреждения. 30% учебного времени отводится на вариативную часть, содержание которой выстраивается образовательной организацией самостоятельно при непосредственном участии социальных партнеров. При разработке основных профессиональных образовательных программ предметные (цикловые) комиссии особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое включает преимущественно дисциплины, имеющие общеобразовательную, общекультурную функции, а также дисциплины, составляющие фундамент подготовки будущего специалиста;
- определению наименования и содержания учебных дисциплин, устанавливаемых колледжем. Программы этих дисциплин содержат требования к уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, к уровню знаний и умений выпускников (аналогичные содержащимся во ФГОС), освоивших эти дисциплины. При этом дисциплины по выбору студента ориентированы как на удовлетворение его

общеобразовательных потребностей, так и на получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;

- дисциплины по выбору направлены на реализацию личностных потребностей студентов, обеспечение гуманитаризации содержания образования, дисциплины по выбору направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника. Дисциплины по выбору являются обязательными для изучения;

- обеспечению студентов реальной возможности участвовать в проектировании своей профессиональной карьеры;

- обеспечению ритмичной работы студентов в течение всего времени обучения, исключению их учебной перегрузки.

Анализ качества подготовки выпускников колледжа предполагал, в первую очередь, анализ качества содержания основных профессиональных образовательных программ и основной образовательной программы основного общего образования.

В колледже реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла;
- 43.01.09 Повар, кондитер

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

ППКРС и ППССЗ разработаны на основании ФГОС. С 2015 ППКРС и ППССЗ дорабатывались в соответствии с запросами работодателей. Все программы имеют структурированное особым образом содержание. В 2018 году колледж начал реализацию основной образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций в соответствии с актуализированной ФГОС по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ №26 от 11.01.2018, зарегистрированный Минюстом 05.02.2018г. № 49885, в 2020 году – по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ №1569 от 09.12.2016, зарегистрированный Минюстом 22.12.2016г. № 44898 (с изменениями от 17 декабря 2020 г. N 747), а в 2024 – по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.04.2023 № 316

По каждой основной профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемой в колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля (технического, естественнонаучного) получаемого профессионального образования и в соответствии с Федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства Просвещения РФ №731 от 29.09.2023г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115).

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель, из расчета: обучение по учебным циклам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 86 недель; учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели, производственная практика преддипломная – 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель; государственная итоговая аттестация – 6 недель, каникулярное время - 23 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на БЖ отводится 68 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), на физическую культуру - по два часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Экзамены по общепрофессиональному циклу проводятся по иностранному языку, математике, истории, а также по профильной дисциплинам, согласно учебным планам.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией представлены в **Приложении 5**.

Вся учебно-программная документация нового поколения согласована с работодателями.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 77 недель; учебная и производственная практика – 39 недель; промежуточная аттестация - 5 недели; ГИА – 2 неделя, каникулярное время - 24 недели. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер : срок освоения – 194 недели: теоретическое обучение -117 недель, учебная и производственная практика – 34 недели, промежуточная аттестация – 6 недель, ГИА (в виде ДЭ) – 2 недели, каникулярное время – 35 недель.

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ФГОС от 2023г.: срок освоения – 82 недели: теоретическое обучение -60 недель, учебная и производственная практика – 3420 недель, промежуточная аттестация – 1 неделя, ГИА (в виде ДЭ) – 1 неделя, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052/2160 часа.), распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008г. №241), ОБЗР – 68 часов, на физическую культуру - по 2 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен график учебного процесса по профессии, ежегодно составляется сводный график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В сводных графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул. Режим учебного процесса в колледже регламентирован уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 8 часов 30 минут, продолжительность 1 урока составляет 45 минут (что соответствует одному

академическому часу занятий), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя. Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждую неделю. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГБОУ ДПО ИРПО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные предметными цикловыми комиссиями и утвержденные директором и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в колледже заведены журнал теоретического обучения и учета производственного обучения.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии разработаны в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021г №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022г № 311, 19.01.2023г. № 37, 14.04.2023).

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и

педагогического совета колледжа. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных аттестационных комиссий и утверждены директором колледжа. Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по каждой специальности и письменной выпускной работы по профессии.

В 2021 году во исполнение Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», в связи с изменениями в законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», внесены изменения в основные образовательные программы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, касающиеся включения рабочей программы воспитания по укрупненным группам. Программы воспитания разработаны на основе примерных программ воспитания для общеобразовательных организаций, одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и утверждены приказом директора колледжа №125/2-к от 30.06.2022г.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание составляется на каждую неделю и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Расписание вывешивается на соответствующих стендах, на сайте колледжа. Хранится расписание и журнал замены по расписанию у заместителя по УПР в течение одного года.

Помимо расписания преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором

колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно директором колледжа утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы - повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Процедура организации и проведения экзамена квалификационного регламентирована Положением, утвержденным директором колледжа.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителя директора по учебно-производственной работе, председатели ПЦК и классные руководители ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

Ежемесячно руководители групп предоставляют заместителю директора по УПР отчеты по успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений. По данным этих отчетов принимаются оперативные решения персонально по каждому обучающемуся. Еженедельно проводятся оперативные совещания педагогического состава, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательного процесса в конкретной учебной группе.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса.

При отборе образовательных технологий педагогический коллектив колледжа ориентируется на следующие характерные особенности компетентно-ориентированного образовательного процесса:

1. опора на субъектный опыт студентов при отборе заданий;
2. использование открытых (с неопределенным заранее результатом) и закрытых (с заранее запланированным ответом) учебных заданий;
3. использование практико-ориентированных ситуаций как для постановки проблемы (введение в задание), так и для ее непосредственного решения;
4. преобладание самостоятельной познавательной и профессиональной деятельности студентов;
5. использование индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности в различных сочетаниях;
6. возможность создания будущими специалистами собственного индивидуального образовательного продукта, организация презентаций и защиты своих учебных и профессиональных результатов, достижений;
7. использование методов, позволяющих организовать аутентичную, то есть субъектную оценку деятельности студентов.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций и т.д.

Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, Дня открытых дверей, выставок технического творчества.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования профессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов. В прошлом учебном году во внутренних конкурсах профессионального мастерства приняло участие 33 % списочного состава.

Необходимо в планах работы предусмотреть привлечение студентов к участию в конкурсах, участие в жюри представителей работодателей. Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в колледже.

Серьёзным направлением подготовки должна стать систематическая подготовка к участию в региональных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства - одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (Министерства образования Пензенской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей. Так, в этом учебном году, представители нашего колледжа принимали участие в следующих мероприятиях: II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок «Агенство поддержки государственных инициатив», региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Поварское дело, международный фестиваль кондитерского мастерства «Сладкий май», международный круглый стол «Актуализация и реализация методик и технологии преподавания для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», географический диктант, новогодний турнир ДЮСШ Никольского района по классическому жиму штанги лежа, проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», II международный форум образования и бизнеса «Золотая пашня» спортивный конкурс «Земля спорта» (3 место), Международная олимпиада ГЛОБУС, дисциплина ПДД (1 место), фото конкурс «Мамины рекорды», общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант – 2024», Первенство Никольского района по легкой атлетики (2 место), «Большой этнографический диктант – 2024», II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжа, «Лучшие педагогические практики профессионального образования», конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», «Лыжня России 2024», «Открытая трибуна», «Защитник отечества 21 века», профессиональный фестиваль «Хрустальный парус», вахта памяти, турнир по мини-футболу, проект «Серебряный бал», благотворительная акция «Подари улыбку ребенку», музыкально-развлекательное мероприятие «Быть студентом – это здорово!», проект «Включайся и будь успешным» фонда «Хранители детства», круглый стол «Здесь под небом чужим», акция «Лучший подарок детям – книга», встреча бойцов ОСП «Тигр» с Губернатором Пензенской

области, спартакиада на приз памяти А.Назарова, день открытых дверей, Всероссийская акция «Внуки по переписке», интеллектуальная игра «От Руси к России», акция «Голос семьи 2024», исторический час «Возвращение Крыма в Россию», акция «Журавли», акция «Зажги синим», конкурс творческих работ, посвящённый годовщине Победы в ВОВ, научно-практическая конференция «Ступени в будущее», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», конкурс «мисс весна 2024», акция «Детский телефон доверия», международный литературно-поэтический конкурс «Памяти нестертые страницы», акция «Дай здоровью шанс», мастер-класс по изготовлению открыток «Праздник в каждый дом», акция «свеча памяти», фоточелендж «Осень в кадре», конкурс стихов «Слово Толстого», фотоконкурс «Мой папа – самый лучший друг», Международный фестиваль профессионального мастерства «Хлеб всему голова», творческий конкурс по антикоррупционной тематике, фотоконкурс «Мамины рекорды», интернет-флешмоб «Поколение без курения», патриотический час «Дети рассказывают об отцах – участниках СВО», региональная практическая конференция «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки кадров», ранняя профессиональная ориентация «Детсад, школа, колледж», конкурс проектов обучающихся СПО в рамках всероссийского фестиваля «Хрустальный парус», конкурс творческих работ «Рисуем Победу», международная олимпиада по Инженерной графике (3 место), проект «Билет в будущее», онлайн-конкурс по рисованию «ВСЕМ АРТ», региональный конкурс творческих работ «Пензенский край фронту», областная научно-практическая конференция «Вектор успеха», межрегиональная научно-практическая конференция «Мое профессиональное будущее», конкурс «Экопоколение», конкурс проектов «Промыслы и ремесла Пензенского края: из прошлого в будущее», августовское совещание 2024, всероссийский вебинар «Государственный учебник по истории для СПО», фестиваль профессионального мастерства «Проффест. Швейные этюды», конкурс творческих работ антикоррупционной тематики «Лучшая графическая работа», прохождение учебно-тренировочных сборов, международный круглый стол «Актуализация и реализация методик и технологии преподавания для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», региональный конкурс «Профессиональный стандарт современного педагога» (2 место), всероссийская блиц-олимпиада «Профилактика буллинга в образовательной среде» (2 место), Всероссийский образовательный марафон ДЭ, международная педагогическая конференция «Профессиональный маршрут» в номинации «Мой профессиональный путь – преподавателя (Диплом победителя), тотальный тест «Доступная среда».

Педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень с помощью курсов повышения квалификации. В 2024 году были пройдены следующие курсы: ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского «Наборщик стекломассы», ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», ФГАНУ НИИ

«Спецвузавтоматика»»Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» г. Москва, ФГБУ «Российский детскоюношеский центр» г. Масква «Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», ГАОУ ДПО ИРР ПО «Организационное и методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя», ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программам «Основы профилактической работы», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профилактика потребления психоактивных веществ», «Социальное проектирование и грантовая поддержка», «Информационная безопасность», «Основы психологической работы с детьми и молодежью», «Особенности проведения профилактической работы с детьми», «профилактика распространения ВИЧ-инфекции», «профилактика девиантного поведения», Образовательный центр «ИТ – перемена» «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации», ФГБОУ ДПО ИРПО «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПроИнтенсив» «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО», ГАУ ПО ЦОПП г. Пенза «Актуальные вопросы организации и сопровождения процедуры ДЭ», ЧУ ДПО ИП «Эксперт» «Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты», школа SMM и НЕЙРОСЕТЕЙ «Клиенты и деньги на нейросетях», «Нейросети для фриланса, контента и бизнеса».

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В вопросах организации и инфраструктурного обеспечения учебного процесса особая роль отводится информационно - методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность образования в существенной мере зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. При проведении процедур самообследования было проанализировано и описано обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана учебниками.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ. По каждой дисциплине реализуемых образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя рабочие учебные программы, календарно - тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно - практических, курсовых проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные, контрольно – оценочные средства и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

С 2019 года педагогический состав и обучающиеся являются активными пользователями электронной библиотекой ООО Образовательный издательский цент «Академия», в которую включены учебные издания по общеобразовательному и профессиональному циклам.

Программно-информационное обеспечение

С каждым днем колледж все более обширно использует информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе, увеличивая базу электронных ресурсов и расширяя зоны применения ИКТ средств.

Перечень оборудования ежедневно используемого в образовательном процессе

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	64
2	Планшетные компьютеры	16
3	Ноутбуки	62
4	МФУ	8
5	Принтеры	5
6	Сканеры	3
4	Мультимедийный проектор	11
5	Интерактивная доска	8
6	Плазменная панель	1
7	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Smart	2
8	DVD-проигрыватель	1
9	Фотоаппарат	2

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры

противопожарной безопасности: учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с нормативами; на каждом этаже имеются планы эвакуации при пожаре, голосовое оповещение, автоматическая пожарная сигнализация, автоматическое оповещение отделения МЧС.

Кабинеты эстетично оформлены. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеются учебно - методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам оформлены демонстрационными материалами. В лабораториях имеется демонстрационный материал, а мастерские оснащены необходимым оборудованием и инструментами. Согласно графику все кабинеты, лаборатории и мастерские подвергаются ремонту, оснащаются плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены удовлетворительно в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам.

На сайте образовательного учреждения в любое время можно ознакомиться с образовательными программами, учебными планами и методическими рекомендациями. Просмотреть рекомендуемые электронные ресурсы, ФГОСы и нормативную документацию. Увидеть актуальную информацию о колледже, просмотреть отчеты по мероприятиям, а так же узнать о предстоящих событиях, задать вопрос и оставить свой отзыв.

Собственные учебно-методические материалы

Методическая работа - одна из обязанностей преподавателей среднего профессионального учебного заведения, и она направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Основными задачами организации методической работы в Колледже являются: разработка, обсуждение, утверждение мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, обобщение передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций, ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов в тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

В Колледже организуется методическая работа и осуществляется руководство ею на всех этапах учебно-воспитательного процесса заместитель директора по учебной работе, под руководством которого работают 3 председателя методических цикловых комиссий. В структуру методической службы Колледжа входят: педагогический совет, методические комиссии.

Методический совет Колледжа путем целенаправленной работы с председателями методических комиссий, преподавателями, мастерами

производственного обучения организует реализацию современных технологий обучения студентов, разработку учебно-методического оснащения дисциплины, пропагандирует активные формы обучения, обобщает и распространяет передовой опыт работы.

На заседаниях методического совета, которые проводятся в соответствии с планом работы Колледжа, рассматриваются и утверждаются нормативно-правовые документы учебно-методической деятельности, вопросы, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с подготовкой педсоветов, с контролем выполнения графика курсового и дипломного проектирования, с выбором форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; содержания, правильности оформления методической документации других вопросов.

В Колледже функционирует методический кабинет, являющийся центром методической и педагогической работы преподавателей. В методическом кабинете находятся нормативные и инструктивные материалы, методическая литература, информация о новинках издаваемой методической литературы; создана база данных для медиотеки, которая регулярно пополняется.

Цель методической работы в Колледже - способствовать повышению педагогического мастерства преподавателей через:

- обеспечение теоретической и методической поддержки педагогов,
- стимулирование повышения научно-теоретического и научно-методического уровня преподавателей,
- овладения ими современными образовательными технологиями.

Методическая работа ведется по нескольким основным направлениям:

- разработка и реализация программы развития Колледжа;
- разработка и обеспечение учебно-методической документации по дисциплинам;
- подготовка и проведение опытно - экспериментальной работы, исследовательской деятельности преподавателями и обучающимися Колледжа;
- написание и публикация пособий, статей, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы в Колледже;
- тематические выступления на педагогических советах, на заседаниях МС и цикловой комиссии, на методических объединениях;
- участие преподавателей и обучающихся на городских, областных научно-практических конференциях;
- оказание организационно-методической помощи преподавателям Колледжа в совершенствовании педагогической деятельности;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей;
- руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью обучающихся;

- подготовка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

В Колледже организована многоуровневая методическая работа: на общеколледжном уровне, на уровне цикловых комиссий и на уровне преподавателей.

Цикловая комиссия является объединением преподавателей и мастеров производственного обучения родственных дисциплин в рамках одного цикла или специальностей. Перечень цикловых комиссий устанавливается на учебный год приказом директора Колледжа с учетом объединения всех педагогов, в том числе работающих по совместительству. Непосредственное руководство работой комиссии осуществляет председатель, назначаемый директором Колледжа. Общее руководство цикловыми комиссиями осуществляют заместитель по учебной работе. В настоящее время в Колледже действуют 3 цикловых комиссии. Итоги работы цикловой комиссии в целом и индивидуальной учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения подводятся ежемесячно, в конце полугодия, учебного года в соответствии с предоставленным отчетом и материалами.

Приоритетные направления работы методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, мастеров производственного обучения на 2021-2025 учебный год:

- Обеспечение роста профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения как условие реализации целей развития личности обучающихся;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Пополнение базы данных ТСО и средств наглядности;
- Освоение и внедрение в учебно- воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.

Цели и задачи на 2021-2025 учебный год:

- обеспечение непрерывности образования преподавателей через систему повышения квалификации;
- создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации учебных программ;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей по овладению новыми образовательными технологиями.

В зависимости от степени разработанности проблемы освоения современных педагогических технологий, в основе которых эффективность организации и управления процессом обучения в условиях модернизации профессионального образования и от уровня профессиональных возможностей и потребностей педагогического коллектива составляется следующий план:

План методической работы на 2023-2024 учебный год.

	Содержание работы	Ответственные	Срок выполнения	Формы работы
1.	Изучение и реализация нормативных документов и Министерства образования Пензенской области и Министерства просвещения РФ.	Директор Председатели методических комиссий Заместитель директора по учебно – производственной работе, Педагог-организатор	в течение года	Инструктивно-методическое совещание
4.	Разработка учебно – программной документации по специальностям СПО: 18.02.05. Производство тугоплавких силикатных материалов и изделий; -08.02.03 Производство неметаллических строительных материалов и конструкций. По профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	Заместитель директора по учебно – производственной работе	1 полугодие	Методическая работа педагогических работников по профилю
5.	Корректировка программ воспитания по укрупненным группам: 08.00.00 Технология строительства 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 18.00.00 Химические технологии 43.00.00 Сервис и туризм	Педагог- организатор	июнь	Методическая работа педагогических работников по профилю
5.	Формирование перечня основных вопросов для обсуждения на заседаниях педагогического совета в течение учебного года	директор	август	Совещание при директоре

6.	Подготовка тематики открытых уроков, применяемых мероприятий, определение сроков их проведения	Председатели методических комиссий Заместитель директора по учебно – производственной работе, Педагог-организатор	октябрь	Заседание методических комиссий Заместитель директора по учебно – производственной работе
7.	Организация работы педагогического коллектива над разработкой тем «Освоение современных педагогических технологий, в основе которых – эффективность организации и управления процессом обучения в условиях модернизации учений толерантности пространства на уроках и во внеурочное время». Разработка плана работы по этим темам и обсуждение его на заседаниях методических комиссий.	Директор Заместитель директора по учебно – производственной работе, Педагог-организатор	в течение года	Совещание при директоре
8.	Работа педагогического коллектива по реализации инновационного образовательного проекта «Создание конкурентноспособного развивающего пространства и социализация личности».	Заместитель директора по учебно – производственной работе; Педагог-организатор Члены педагогического коллектива.	В течение года	Педагогический совет.
9.	Продолжение работы педагогического коллектива над реализацией единой методической проблемы: -создание условий для повышения качества образования с учетом спроса и предложения на подготавливаемых специалистов на рынке труда, подготовки кадров с восприятием ситуации современных условий жизни, пониманием необходимости совершенствования профессионализма, освоения дополнительных профессий, расширяющих возможности	директор	в течение года	Педагогический совет

	трудоустройства и социальной ориентировки; -построение образовательного процесса на основе современных научных подходов; -развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных технологий; -развитие социального партнерства между Учреждением, предприятиями и организациями города; -создание условий для модернизации образовательного пространства и обеспечения качества образования как необходимого условия функционирования развивающей среды в колледже.			
10.	Работа методических комиссий: а) преподавателей общеобразовательных дисциплин б) преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла; в) мастеров производственного обучения.	Руководители методических комиссий	В течение года	Совет при заместителе директора по учебно – производственной работе
11.	Рассмотрение и обсуждение на заседаниях методических комиссий следующих вопросов: а) анализ учебных планов, внесение в учебные программы необходимых дополнений и корректив; б) анализ состояния планов индивидуально-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения; в) анализ осуществления МПС на уроках дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов и общеобразовательных предметов; г) анализ перечня учебно-наглядных пособий, подлежащих изготовлению обучающимися в процессе	Председатели методических комиссий Председатели методических комиссий Председатели методических комиссий Заместитель директора по учебно – производственной работе Заместитель директора по	Сентябрь Сентябрь Февраль Сентябрь	Заседания методических комиссий

	учебной практики и на занятиях в кружках; д.) в целях оказания помощи мастерам производственного обучения и преподавателям в планировании учебной работы периодическое рассмотрение на заседаниях методических комиссий перспективно тематических планов, планов уроков, перечней учебно-производственных работ по специальностям; е) проведение смотра кабинетов, мастерских и лабораторий	учебно – производственной работе Педагог-организатор Старший мастер Директор Председатели методических комиссий Председатели методических комиссий, Заместитель директора по учебно – производственной работе	Сентябр ь Август Январь июнь	
12.	Освоение современных педагогических технологий, в основе которых эффективность организации и управления процессом обучения в условиях модернизации профессионального образования.	Председатели методических комиссий Педагог-организатор	апрель	Педагогический совет
13.	Организация выставки - отчета о работе предметных кружков и кружков технического творчества.	Руководители кружков	май	Заседание методической комиссии мастеров производственного обучения; Выставка
14.	Разработка и обсуждение на заседаниях методических комиссий результатов контрольных, проверочных, квалификационных экзаменационных работ, промежуточной аттестации, экзаменов по общеобразовательным и с дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла.	Председатели методических комиссий, Педагог-организатор	В течение года	Совет при заместителе директора по учебно – производственной работе
15.	Осуществление единых требований	Педагог-организатор	В течение	Педагогический совет

	к ведению урока и накопляемости оценок.	Педагогический коллектив	года	
18.	Повышение квалификации педагогических работников: - прохождение курсов повышения квалификации; - участие в мастер – классах; - участие в обучающих семинарах и конференциях.	Директор Заместитель директора по учебно – производственной работе Педагог-организатор	В течение года	Педагогический совет
19.	Разработка графика проведения стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, подготовка тематики и программы стажировки	Заместитель директора по учебно – производственной работе	Сентябрь	Заседание методической комиссии мастеров производственного обучения. Педагогический совет.
20.	Прохождение педагогическими работниками Государственной аттестации с целью подтверждения или присвоения им квалификационной категории.	Заместитель директора по учебно – производственной работе, Педагог-организатор	Сентябрь	Педагогический совет

Выводы и рекомендации: Для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Вместе с тем в целях повышения эффективности информационно - методическое обеспечение учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий и представлять в библиотеку колледжа.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, реализации дополнительных профессиональных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ответственными за организацию и осуществление учебного процесса являются администрация колледжа и предметные (цикловые) комиссии.

Нормативный срок обучения по очной форме обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно графику учебного процесса учебный год по специальностям и профессиям очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 30 июня, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по каждой профессии и специальности составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждую неделю. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течении учебного дня.

Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий.

Расписания составляются заместителем директора по УПР и утверждаются директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной аттестации. Недельная аудиторная нагрузка студента

составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку. Основной формой организации учебного процесса является урок.

Эффективности образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием ИКТ, уроки группового взаимодействия, презентация, исследование, практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы не превышает 18 часов в неделю. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. К видам заданий для внеаудиторной работы относятся: подготовка рефератов, подготовка к деловым играм, викторинам, составление тематических кроссвордов, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

Кроме того в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов организуется исследовательская и проектная работа профессиональной направленности.

Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках учебного времени, отведенного на дисциплину, по которой выбрана тема проекта. Для специалистов среднего звена защита осуществляется во 2 семестре; для квалифицированных рабочих, служащих – в 3 или 4 семестре.

Форма защиты индивидуального проекта выбирается руководителем проекта самостоятельно.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных форм и методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутренней оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В колледже осуществляются следующие этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль; административный контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов учебных достижений студентов позволяют: определить проблемное поле и выработать программу мер воздействия на него и механизмы их реализации (современная комплексная система воспитательных мероприятий, совершенствование форм образовательного процесса и др., создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; внедрение форм педагогической поддержки и помощи с целью повышения роли студента в процессе обучения).

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

Итоговая оценка определяется по результатам экзамена или промежуточного контроля знаний.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, представлены в **Приложении 6**.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании оценок успеваемости и с учетом выполнения программ учебных и производственных практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о промежуточной аттестации студентов».

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки студентов обеспечивается при помощи Совета по профилактике правонарушений, заседаний педагогического совета.

Анализ эффективности учебно-производственной работы.

В образовательной организации в течение 2023 -2024 учебного года продолжена работа по методическому обеспечению учебной и производственной практики, повышению профессионального уровня педагогических работников.

Расширение социального взаимодействия Организации и предприятий – социальных партнеров в течение учебного года строилось путем заключения договоров и соглашений в подготовке рабочих кадров, проведении производственной практики на рабочих местах производственных участков предприятий, предоставление инструментов, оборудования в период прохождения производственной практик, организация обучения по дуальной системе. Благодаря социальному сотрудничеству организованы экскурсии на предприятия города с целью знакомства обучающихся 1 курса с осваиваемой специальностью или профессией.

С целью знакомства с предприятием, технологиями производства минеральных вяжущих материалов, инновационными технологиями, применяемыми на предприятии для обучающихся по профессии Машинист

машин и оборудования в производстве цемента, студентов специальности Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, проведены экскурсии на ООО «Азия цемент», отработана производственная практика обучающимися 2, 3 курсов на производственных участках цементного завода. Обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 3 курсе проходят производственную практику на предприятии ООО «Азия Цемент»

В 2023 – 2024 учебном году ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла» и ИП Гераськин О.А. - социальные партнеры колледжа на протяжении многих лет, обеспечили рабочими местами обучающихся по профессии 18.01.08 Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла и по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий в период прохождения производственной практики. Организация практики на ЗАО НЗСС – пример слаженности в работе педагогических работников, занятых в обучении по профессиям и специальностям социально – экономического и технического профиля и работодателей, наставников предприятий, целью которых является улучшение качества подготовки специалистов и рабочих. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер обучающимся были предоставлены следующие рабочие места на предприятиях г. Никольска и Никольского района: ИП Глухова Н.Н., ИП Инкина О.В., ИП Морозов Р.В., ИП Гамершмидт А.А.

В течение учебного года Организация неоднократно участвовала в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года уделялось внимание повышению престижа рабочих профессий, конкурентоспособности выпускника, формированию положительного примера молодого рабочего.

Результат подготовки выпускника, студента на промежуточной аттестации – это внешняя оценка, которую дает работодатель, присутствующий на экзаменах, во время выполнения производственных заданий. Выпускники 2024 года по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий на выпускных квалификационных экзаменах получили положительную оценку профессиональных знаний и умений от государственной аттестационной комиссии под председательством ведущих специалистов предприятий – социальных партнеров: Кузнецова С.Ю., главный технолог ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла», Давлетшин В.Р., главный технолог ООО «Азия Цемент», Кузнецов Ю.Г., главный энергетик ООО «Азия Цемент». Комиссией сделан вывод, что к профессиональной деятельности выпускники 2024 года готовы.

Эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций во многом способствует используемые преподавателями профессионального цикла, руководителями практик педагогические

технологии: технологии бригадной организации производственного процесса, технологии применения документации письменного инструктирования (инструкционные и технологические карты), технологии использования активных методов обучения, направленных на приобретение студентами навыков самостоятельной работы (деловые игры, проблемное обучение), технологии личностно - ориентированного обучения (технология индивидуализации), позволяющей решить проблему разного уровня подготовки студентов.

Результаты квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

В прошлом учебном году состоялось 18 экзаменов (квалификационных) в группах очной формы обучения. В качестве экспертов от работодателя на квалификационных испытаниях выступили:

Кузнецова С.Ю. - главный технолог ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла»

Давлетшин В.Р. – главный технолог ООО «Азия Цемент»

Кузнецов Ю.Г. – главный технолог ООО «Азия Цемент»

Гамершмидт А.А. – ИП Гамершмидт А.А.

В целом отзывы представителей работодателя были положительны. Дана достаточно высокая оценка уровня подготовки наших студентов.

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по ППССЗ- 4,3 и ППКРС в целом составил – 3,8.

В 2024 году обучающиеся по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций проходили ГИА в виде демонстрационного экзамена на площадке ООО «Азия Цемент» в лаборатории бетонов, где главным экспертом был Суздальцев О.В., начальник лаборатории бетонов ООО «Азия Цемент». Средний балл ДЭ – 32,2.

Обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» в мастерской «Поварское дело» под руководством главного эксперта Фоминой Т.В. – главный эксперт ЦПДЭ ГАПОУ ПО ПКСТПБ. Средний балл – 24, 94.

Анализ учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и

содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю в структуру УМК входит:

- выписка из стандарта;
- рабочая программа дисциплины/профессионального модуля;
- методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- контрольно-измерительные материалы;
- контрольно-оценочные средства;
- методические разработки аудиторных занятий.
- УМК по профессиональным модулям дополняется методическими рабочими программами практик и рекомендациями по видам практик.

Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены рабочие тетради по дисциплинам и модулям, дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

В настоящее время учебно-методические комплексы созданы по всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания УМК осуществляется под контролем предметных цикловых комиссий, методической службой колледжа проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется экспертная оценка полноты и качества представленных в УМК материалов.

Преподавателям колледжа обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии компонентов УМК) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

АНАЛИЗ

состояния воспитательной и профилактической работы с обучающимися

ГБПОУ ПО НТК им. А. Д. Оболенского за 2024 год.

В ГБПОУ ПО НТК им. А. Д. Оболенского обучалось 6 теоретических групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 7 теоретических групп по программам подготовки специалистов среднего звена.

Основная задача инженерно-педагогического коллектива колледжа – формирование социальных качеств личности. С этой целью в колледже составлен план воспитательной работы на год.

Образование – единый, целостный процесс воспитания и обучения. Главное в воспитании - удержать эту целостность во всех видах

воспитательной и образовательной деятельности. Воспитание – это один из видов человеческой деятельности, которая осуществляется преимущественно в ситуации педагогического взаимодействия воспитателя и воспитанника при управлении игровой, учебной, трудовой, досуговой и другими видами деятельности и общения воспитанника с целью создания условий для саморазвития личности.

Цель воспитательной работы: развитие разносторонне-развитой личности конкурентоспособного специалиста, обладающего системой общечеловеческих ценностей, способного обеспечить качество собственной жизни и общества в целом.

Главная задача воспитательной деятельности: Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации

Задачи:

- Воспитание у обучающихся правовой культуры, гражданской позиции и патриотического сознания;
- Систематизация деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения;
- Помощь в организации внеурочной досуговой занятости подростков;
- Совершенствование профилактической работы с обучающимися с целью снижения роста их противоправного поведения.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;
- Активизация работы органов студенческого самоуправления.

Реализация воспитательной проблемы колледжа осуществляется через:

- личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое, гражданско-правовое, патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- физическое развитие обучающихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы учебного заведения, планы работы руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЗР по учебно-военным сборам, классных руководителей и мастеров производственного обучения, план работы в общежитии, волонтерской деятельности, профориентационной направленности. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всех участников воспитательного процесса.

Все участники воспитательного процесса планируют свою работу, опираясь на Концепцию воспитательной деятельности. Учитываются также

локальные акты, принятые в учебном заведении, его традиции, основное методическое направление воспитательной работы на учебный год. Работа осуществляется в соответствии с единым комплексным планом учебно-воспитательного процесса. В соответствии с концепцией воспитательной работы, на основании комплексного плана учебно-воспитательного процесса составлены планы работы на учебный год по направлениям:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое;
- Физическое (ЗОЖ);
- Нравственное

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная система колледжа - это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Выпускника колледжа, стремящегося к трудоустройству, работодатель должен увидеть конкурентноспособным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной системы считаем создание психолого-педагогических условий для профессионально-личностного развития студентов через решение следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов;
- обучение приемам самоуправления и самовоспитания как важнейшим условиям благополучной социализации;
- развитие традиций, способствующих созданию коллектива;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе;
- духовно-нравственное развитие каждого студента;
- создание такой среды, где каждый субъект образовательного процесса чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы возможность для всемерного развития личности, творческой самореализации, выбора деятельности, ведущей к успеху, обретал профессиональный и жизненный опыт.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом ГБПОУ ПО НТК им А. Д. Оболенского, правилами внутреннего

распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положением о классном руководителе, Положением о системе самоуправления, Положением о студенческом общежитии, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей.

Воспитательной и профилактической работой в колледже руководит педагог- организатор, организует совместно с руководителем физического воспитания, преподавателем- организатором ОБЖ/ОБС, классными руководителями, комендантом и воспитателями общежития, преподавателями, мастерами производственного обучения внеурочную занятость обучающихся. В 2024 году в колледже велась кружковая работа по трём направлениям: деятельность волонтерского отряда «Хрусталик», «Художественная мастерская», «Лёгкая атлетика».

В колледже активно ведется деятельность органов студенческого самоуправления: Совет обучающихся колледжа, Общее собрание учебной группы.

1. Совет обучающихся колледжа ставит следующие цели и задачи:

- воспитание социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства, и ответственности за качество и результат своего труда;
- подготовка выпускников колледжа к выполнению управленческих функций в производственном коллективе, в обществе в целом;
- повышение активности студентов в общественной жизни, ответственности за принятые решения.

2. Общее собрание учебной группы.

Общее собрание учебной группы, работает под руководством старосты группы и классного руководителя. Является проводником идеи самоуправления, воспитания лидерских качеств, организаторских способностей среди обучающихся учебной группы. Планирует вместе с классным руководителем мероприятия в группе на учебный год. Представляет интересы каждого обучающегося группы при назначении стипендии. Отвечает за участие группы в воспитательных делах колледжа, в областных, городских и районных мероприятиях. Подводит ежемесячные итоги успеваемости, помогает классному руководителю в заполнении и отправлении родителям обучающихся информации успешности каждого обучающегося. Является организатором мероприятий в группе, способствующих повышению рейтинга успешности группы. Распределяет вместе с классным руководителем ответственные поручения обучающимся группы, контролирует качество и своевременность их исполнения. Органы студенческого самоуправления в учебной группе включают: староста, заместитель старосты, физорг (организатор спортивно- оздоровительных мероприятий в группе), ответственные за организацию творческих дел, организация и проведение праздников, конкурсов, помощь в организации тематических классных часов, редколлегия - оформление информационных стендов.

3. Волонтерская группа. в Никольском технологическом колледже им. А. Д. Оболенского создана из обучающихся по ППКРС, которая действует на основании Положения о волонтерской деятельности обучающихся ГБПОУ ПО НТК им. А. Д. Оболенского. В 2024 году отряд волонтеров состоял из 40 человек. Отряд работал согласно утвержденного директором колледжа плана, в том числе запланированы мероприятия по оказанию надомной помощи пенсионерам, участникам ВОВ, проводили уличные акции, принимали участие в митингах.

План работы волонтерской группы «Хрусталик»
на 2024 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Оказание надомной помощи нуждающимся престарелым людям, ветеранам войны.	В течение года	Волонтерская группа Педагог- организатор
Участие в благотворительной акции «Подари улыбку ребёнку»	19.01.2024	Волонтерская группа Советник директора по воспитанию
Акция «Лучший подарок детям- книга»	14.02.2024	Волонтерская группа Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке» (поздравление одиноких людей, проживающих в Тольяттинском пансионате для ветеранов труда)	1.03.2024	Волонтерская группа Советник директора по воспитанию
Акции «Цветок надежды» и «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	25.03.2024	Волонтерская группа Руководители учебных групп Педагог- организатор
Акция «Зажги синим» в поддержку людей с аутизмом	2.04.2024	Волонтерская группа Педагог- организатор
Акция «Нет туберкулёзу!»	5.04.2024	Волонтерская группа Педагог – организатор
Участие в Международной акции «Сад Памяти»	24.04.2024	Волонтерская группа Педагог – организатор

Урок Мужества «Бессмертный полк: Герои среди нас»	6.05.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	7.05.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор
Акция «Детский телефон доверия»	17.05.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор
Мастер-класс по изготовлению открыток и уличная акция «Праздник в каждый дом», посвященная Дню защиты детей	1.06.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор Советник директора по воспитанию Руководители учебных групп
Акция «Свеча Памяти»	21.06.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор
Акция в память о погибших детях в ДНР	27.07.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Акция в поддержку участников СВО	2.08.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	04.10.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор Педагогический коллектив
Участие в акции, посвящённой Международному Дню борьбы с табакокурением.	15.11.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор
Уличная акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	29.11.2024	Волонтёрская группа Педагог – организатор
Участие в благотворительном марафоне «Твори добро», посвящённом Дню инвалидов.	3.12.2024	Администрация, Советник директора по воспитанию, педагогический коллектив, волонтёрская группа Никольского технологического колледжа им. А.Д. Оболенского

Празднование Дня добровольца.	5.12.2024	Администрация, Советник директора по воспитанию, педагогический коллектив, волонтерская группа Никольского технологического колледжа им. А.Д. Оболенского
Участие в акции «ZOV: СВО их не бросаем»	22.12.2024	Волонтерская группа Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Патриотический час «Дети рассказывают об отцах-участниках СВО»	25.12.2024	Волонтерская группа Педагог – организатор Советник директора по воспитанию
Акция «Поздравь с Новым годом детей участников СВО»	26.12.2024	Волонтерская группа Советник директора по воспитанию

В соответствии с планами Никольского технологического колледжа, Министерства образования Пензенской области для реализации воспитательных задач в Никольском технологическом колледже проведен ряд традиционных мероприятий различного уровня, в том числе:

1. Внутриколледжные мероприятия: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в первокурсники, Торжественное мероприятие, посвященное празднику последнего звонка, Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года и вручению дипломов выпускникам-2024, День открытых дверей, Декада правовых знаний, Декада профилактики правонарушений, акции ЗОЖ, мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, День студенчества, День самоуправления, День профтехобразования, акция «Подарок детскому саду-книги», День Здоровья, турнир по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу 3 X 3, уличная акция «Скажи, нет ВИЧ/ СПИД», уличная акция «Нет вредным привычкам», акция «Родное письмо», «День Молодёжи», акция «Праздник в каждый дом», акция «Дай здоровью шанс», акция «Окна Победы», «Для близких и родных», «Внуки по переписке», работа штаба #МЫ ВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи участникам СВО на Украине, по сбору гуманитарной помощи колледжу г. Токмак. Студенты из числа детей-сирот и малообеспеченных семей принимали участие в проекте «Включайся и будь успешен» фонда «Хранители детства», проходили стажировку в МО МВД России «Никольский» и ИП Гамершмидт.

2. Открытые классные часы, открытые мероприятия: мероприятия в рамках областной акции «Сурский край без наркотиков!», декада безопасности «Подросток», «Православные истины» с приглашением руководителя Воскресной школы, экскурсия по достопримечательностям города «Никольск- хрустальное сердце России», классный час «День народного единства», классные часы, посвящённые Дню Матери, Встреча с наркологом Никольской РБ с обучающимися 1,2,3 курса «Нет вредным привычкам», «Беда, которую несут наркотики», День неизвестного солдата, Благотворительная акция «Твори добро!», кл.часы ко Дню героев Отечества, «Что я знаю о коррупции», День добровольца, Встреча с инспектором по линии ГИБДД «Меры безопасности на дорогах», День волонтера, «Толерантность: искусство жить вместе», уличная акция «Терроризм- угроза обществу», участие в научно-практических конференциях «От истоков до современности», «Сохраняя традиции», Урок Мужества «Эхо Чернобыля», участие в научно-практической конференции «Христианские добродетели и наша жизнь». Международный день освобождения узников фашистских лагерей. «Блокадный Ленинград». Детский телефон доверия. Урок Мужества «Герои нашего времени». Участие в организационно- проектной игре «Туристическое агентство», марафон «Злого в мире и так довольно», акция «Шеф-повар», интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», онлайн-активность «Мудрость поколений» и «Культурная особенность».

3. Участие в мероприятиях регионального уровня: проект "Развитие КВН в Приволжском федеральном округе" за счёт средств гранта "Росмолодежи", посвящение в ОСП «Тигр», Урок «Россия- страна возможностей», Акция «Сад Памяти», «Пенза- город трудовой доблести», Акция «Письмо солдату», интеллектуальная игра «Герб Отечества», акция «Российский Дед Мороз», акция «Подари улыбку ребёнку», участие в Открытой трибуне на тему «Образование», в фестивале «Золотая пашня» на базе Мокшанского аграрного колледжа, в профФест «Хрустальный парус» на базе Никольского технологического колледжа им. А.Д. Оболенского».

Студентам Никольского технологического колледжа им. А.Д. Оболенского в 2024 году проводились профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия- мои горизонты», «Разговоры о важном».

В 2024 году студенты колледжа посетили экскурсию «Пенза- Брест» по Пушкинской карте, выставку оружия современности в ККЗ г. Пенза, передвижной музей «Поезд Победы», спектакль «Земляки» в ККЗ г. Пенза.

Студенты колледжа принимали участие в Большом этнографическом диктанте 2024г., в Географическом диктанте- 2024, в Этнографическом диктанте- 2024 г., во Всероссийских викторинах, олимпиадах по ПДД «Глобус», квест- игре «Сокровища барской усадьбы» нашего времени», «Тайны города N», в литературном конкурсе «Памяти нестёртые страницы», в творческих конкурсах «Портреты литературных героев времён ВОВ», ко Дню Победы.

В ноябре 2023 г. на базе Никольского технологического колледжа им. А.Д. Оболенского создан отряд содействия полиции «Тигр» Никольского района, в него вошло 29 бойцов. Всего выходов за 2024 год со всеми ведомствами

совершено 786. Тугарин Илья награждён благодарностью Губернатора Пензенской области как лучший боец подразделения. В июне 2024 г. бойцы ОСП «Тигр» награждены благодарностью Главы Никольского района и МО МВД России «Никольский» за содействие в правоохранительной деятельности.

2 бойца в качестве поощрения посетили г. Волгоград. Для бойцов ОСП «Тигр» были организованы экскурсии по памятным местам города, Мамаев Курган, г. Ржев, Тверская область.

Одной из первоочередных задач, стоящих перед педагогическими работниками колледжа является сохранение и укрепление здоровья молодежи. С этой целью проводились соревнования по мини-футболу, гирям, лёгкой атлетики, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки. Студенты колледжа принимали в них активное участие.

Внеурочная деятельность в колледже ведётся разнообразными методами и формами: конкурсы, спортивные соревнования, встречи, праздники, акции, онлайн- активности, марафоны. За отчетный период обучающимися изучены фонды Музея боевой и трудовой славы колледжа, рассказывающие об участии никольчан, пензенцев в годы Великой Отечественной войны; оформлен материал «Пензенская область в годы ВОВ». Собран материал «Памятные места г. Никольска», материал о Героях Советского Союза, уроженцах Никольска и района.

Учаева Елена Александровна., как заведующая музеем трудовой и боевой славы колледжа, проводила экскурсии для обучающихся Никольского технологического колледжа, уроки Мужества, внеклассные мероприятия, посвященные Великой Победе.

В 2024 году команды колледжа принимали активное участие в районных спортивных состязаниях, эстафетах, кроссах, Днях здоровья, в массовом забеге «Лыжня России- 2024», в учебно- военных сборах.

Обучающиеся Никольского технологического колледжа в 2024 учебном году принимали участие в различных мероприятиях и соревнованиях городского, районного и регионального уровней.

Мероприятия	Результаты
Всероссийская акция «Лыжня России -2024»	участие
Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Шинкарёв Никита(1 место, 3 место)
Участие в региональной научно-практических конференциях	Мещерякова И. диплом 3 место Базин И.- сертификат участника Языкова А.- сертификат участника.

	Потанина И.- сертификат участника.
Участие в Большом этнографическом диктанте- 2024	Участники имеют сертификаты
Участие во Всероссийском конкурсе среди СПО на лучшее студенческое объединение «Команда ПРОФИ»	Тугарин И.- председатель студсовета Диплом финалиста
Районная игра помини- футбола среди юношей общеобразовательных школ города и колледжа	3 место
Районная игра по волейболу среди команд школ города и колледжа	участие
Участие в Международной олимпиаде «Глобус»по ПДД (зимний этап)	Призёр: Курышов Денис (диплом победителя)
Участие в Первенстве г. Никольска по армрестлингу среди учащихся образовательных организаций, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.	Абрамайтис С.- 1 место, Базин Илья- 3 место, Кисуркин Кирилл-2 место, Досинчук Жанна- 2 место.
Участие в лёгкоатлетической эстафете	Команда колледжа 1 место
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Портреты героев времён ВОВ»	Дипломы Голова В. Крайникова А.
Участие в творческом конкурсе рисунков ко Дню Победы	Имеют грамоты: Потанина Ирина, Голова Вероника, Пичугина Мария.
Открытая трибуна «Образование»	Участие
Участие в областном экологическом конкурсе фоторабот	Участие
Участие в благотворительной акции по сбору канцтоваров и моющих средств в колледж г. Токмак	Участие
Участие в конкурсе «Мисс весна- 2024»	Голова Вероника 3 место
Участие в конкурсе профмастерства по кулинарному делу «Сладкий май» и в конкурсе прфмастерства «Кулинарное дело»	Пробочкин Максим- 3 место. Мясоутов Наиль и Соболев Данил

	награждены дипломами лауреатов.
Соревнования по силовым видам спорта	Буренков С.- 1 место.

Организована методическая работа с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Вопросы по воспитанию обучающихся выносятся на педагогические советы, совещания при директоре, планерки, советы профилактики правонарушений колледжа.

С начала учебного года на педагогических советах были заслушаны доклады на темы: «Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год», «Анализ вновь прибывшего контингента в Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского».

Организована работа с родителями с целью укрепления связей между семьёй и колледжем, установления единства воспитательного влияния педагогического коллектива и семьи на обучающихся. Разработано Положение о родительском комитете, составлен план работы родительского комитета, проведено 4 заседания родительского комитета. Имеется план работы с неблагополучными семьями. Родители обучающихся приглашаются на заседания Совета профилактики, педагогический совет для обсуждения и предупреждения правонарушений, совершаемых их детьми, а также проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием.

В 2024 года осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Никольского района, с главным специалистом по опеке и попечительству администрации Никольского района, ПДНМО МВД России «Никольский», с главами сельских администраций по вопросу оказания содействия в осуществлении контроля за несовершеннолетними в период каникул, проживающих на их муниципальных территориях.

Регулярно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы, общеколледжные и групповые родительские собрания на темы: «Антитеррористическая защищённость», «Пагубное влияние наркотических средств, психотропных веществ», «Формирование навыков ЗОЖ у обучающихся», «Безопасные каникулы», «Пути предотвращения административных правонарушений среди несовершеннолетних», «Трудоустройство выпускников» и др. Родители приглашаются на уроки теоретического и производственного обучения.

Работа педагога- организатора в 2024 году велась в соответствии с планом работы на учебный год по трем направлениям:

- Осуществление деятельности по сохранению психологического и соматического благополучия в процессе воспитания и обучения в колледже:

- Диагностика эмоционального благополучия. Включает диагностику уровня тревожности и уровня агрессии;
- Индивидуальное консультирование обучающихся по интересующим их вопросам, оказание помощи;
- Изучение психолого - педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни;
- Работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле, сиротами. Диагностика их жизненной ситуации и личностных особенностей, индивидуальные беседы с целью выявления факторов, поражающих различные формы отклонений;
- Проведение тренингов с целью формирования личностных качеств обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле;
- Посещение обучающихся на дому, составление актов жилищно-бытовых условий.

- Формирование психологической культуры обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических сотрудников:

- Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, попечителей по вопросам индивидуального подхода к обучающимся, общения с ними, коррекции поведения;
- Выступления на родительских собраниях, совете профилактики, тематических педсоветах;
- Координация работы руководителей групп по вопросам психологической поддержки обучающихся;
- Коррекция взаимоотношений в семье, составление и ведение социальных паспортов групп.

Взаимодействие со всеми представителями системы профилактики, при необходимости привлечение служб для работы с обучающимися и родителями.

Проведено более 300 индивидуальных бесед по различным вопросам с обучающимися, ежедневно проводились беседы с родителями и законными представителями, посещены все семьи обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась согласно плану на 2024 год, составленному совместно с МО МВД России «Никольский».

В 2024 году социальный педагог колледжа изучила и проанализировала состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Совместно с мастерами производственного обучения и классными руководителями выявляли трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих должным образом своих обязанностей по воспитанию детей, совместно с подразделением по делам несовершеннолетних и в КДН и ЗП решали проблемы правонарушений, пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. на внутриколледжном учёте состоят 13 обучающихся- 20% из числа несовершеннолетних студентов, 2 обучающихся на учёте в ПДН МО МВД России «Никольский»- 3%, из

неполных семей -54- 83,07%, из многодетных- 29- 44,6%, социально незащищённых- 0.

Количество обучающихся	Причина постановки на учет	Статья закона
2	употребление алкогольной продукции и появление в общественном месте	ст. 20.21 КоАП РФ
0	нарушение закона о запрете курения	ст.6.24 ч.1
0	кража	ст. 158 УК РФ
0	совершение преступления до достижения возраста	ч. 1 ст.116
0	приобретение и хранение наркотиков	ст.228 ч.2
0	нарушение ПДД	ст.12.7 ч. 1
0	антиобщественное деяние	

Сравнительная таблица количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа за 5 лет.

Количество	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
правонарушений	4	3	4	2	4
преступлений	0	0	1	0	0

Были организованы встречи с представителями субъектов системы профилактики: профилактическая работа с подростками, стоящими на разных видах учёта, в присутствии прокурора Никольского района,. приглашение на беседу в целях профилактики с обучающимися, проживающими в общежитии, инспекторами МВД МО России «Никольский» Морозовой Ю.И, встреча обучающихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Никольский» Рябцевой А. на тему: «Уроки безопасности водителя и пешехода», круглый стол в рамках Дня подростка на тему: «Административные правонарушения несовершеннолетних». В целях профилактики правонарушений проведены также: мероприятие «Административные правонарушения среди несовершеннолетних, способы их предотвращения» с приглашением обучающихся колледжа, стоящих на разных видах учёта., беседа обучающихся 11 и 12 гр.Час правовых знаний в группах № 21,22, профилактическая беседа с обучающимися сотрудниками ПДН Никольского района, встреча с помощником Главы администрации Никольского района по профилактике правонарушений; встреча обучающихся колледжа с сотрудником полиции, встреча с сотрудником ГИБДД, круглый стол в группах № 22,21, 11, 12 с врачом-наркологом «Нет вредным привычкам!» с целью повышения уровня правового сознания

молодежи, развития уважительного отношения к закону и праву, снижения уровня правонарушений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа стала организация в 2024 году внеурочной занятости подростков, находящихся под профилактическим наблюдением в ПДН, входящих в группу риска. Таким обучающимся предлагалось посещать секции и кружки при колледже, в ДЮСШ, спортивных подростковых клубах, подростки привлекались к участию в общеколледжных мероприятиях и в соревнования регионального и районного уровней. В целях отслеживания эффективности воспитательной работы проводился мониторинг досуговой занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, а также их занятость в период каникул. Предлагалось самостоятельное трудоустройство в период летних каникул через Центр занятости населения, с помощью родителей. В Никольском технологическом колледже на протяжении учебного года работал Совет профилактики, который рассматривал на заседаниях поведение обучающихся, склонных к асоциальным поступкам. Заседания Совета профилактики правонарушений колледжа проходили ежемесячно, зафиксированы в протоколах. При разборе персональных дел вместе с обучающимся приглашали закрепленного общественного воспитателя, классного руководителя и родителей обучающихся. Работу члены Совета профилактики осуществляют в тесном контакте с правоохранительными органами и КДН и ЗП Никольского района.

Организована работа органов ученического самоуправления в соответствии с Положением о Совете обучающихся и студентов. В начале учебного года сформирован состав, составлен план работы ученического самоуправления, проведены заседания Совета обучающихся и студентов, на которых рассматривались вопросы организации воспитательного процесса: подготовка и проведение общеколледжных мероприятий, акций, субботников, обсуждение поведения обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, поощрение лучших обучающихся.

В состав Совета отцов колледжа входят 4 человека. Совет отцов оказывал помощь в организации профилактической работы с неблагополучными семьями, проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, принимал участие в профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией колледжа.

В Никольском технологическом колледже в 2024 году обучалось 12 студента из числа детей-сирот и лиц оставшихся без попечения родителей. 30.06.2024 г. выпускников 4 студента, относящихся к числу опекаемых.

Колледж является активным участником районной межведомственной профилактической операции «Подросток», в ходе которой, обучающиеся в 2024 году посещали запланированные профилактические мероприятия, педагогические работники принимали участие в рейдах в семьи обучающихся и по местам массового скопления молодежи.

Сравнительная таблица по сохранности контингента обучающихся
ГБПОУ ПО НТК им. А. Д. Оболенского.

Наименование показателя	2022	2023	2024
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	31	30	24
в том числе:			
- отчисленных из образовательной организации	31	30	24
- переведенных в другую образовательную организацию	3	1	0
по другим причинам (указать причину)	28	29	24

Сравнительная таблица выпуска обучающихся ГБПОУ ПО НТК им А. Д. Оболенского за 3 года

Профессия/Специальность		2022	2023	2024
Код	Наименование			
43.01.09	Повар, кондитер	-	-	16
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	21	17
18.01.08	Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла	22	9	-
08.01.11	Машинист машин и оборудования в производстве цемента	22	-	14

По сохранности контингента использовались различные формы работы:

- решение принималось коллегиально педсоветом;
- при принятии решения об отчислении учитывалась социальная незащищенность обучающихся, их семей, уровень безработицы в районе;
- проводилась разъяснительная индивидуальная работа с обучающимися и родителями;
- расширялось социальное сотрудничество с предприятиями района с целью повышения мотивации обучаемых, обеспечение профессиональной направленности обучения, повышения интереса к рабочим профессиям (экскурсии на предприятия, встречи с почетными работниками предприятий, успешными выпускниками колледжа, трудоустроенными на предприятия);

Меры, предпринятые педагогами колледжа и администрацией для снижения процента отчисления:

- Беседы с преподавателями, мастерами производственного обучения;
- Беседы с родителями;
- Совет профилактики правонарушений колледжа с целью профилактики пропусков занятий без уважительной причины.
- Развитие материальной базы учебных кабинетов, мастерских для повышения интереса к профессии, к выполнению учебно – производственных работ своими руками.

- Сотрудничество с инспекторами ПДН МО МВД России «Никольский», проведение бесед, классных часов с целью уменьшения числа правонарушений.
- Проведение дополнительных консультаций в течение учебного года.
- Разработка графиков обучения по индивидуальному графику для обучающихся, желающих совмещать учебу и работу по осваиваемой профессии.
- Привлечение обучающихся к внеурочным занятиям в секциях.

Безусловно, все перечисленные дела способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировали ответственность. Но, несмотря на это наблюдается ряд негативных тенденций: опоздания на уроки, пропуски занятий без уважительных причин, противоправные деяния, связанные с нарушением закона, запрете курения в общественных местах, управлением транспортными средствами, не имея права управления транспортным средством, употребление алкогольной продукции. Поэтому на 2024 -2025 учебный год в области воспитания Никольским технологическим колледжем определены следующие задачи:

- продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить системную разъяснительную работу с обучающимися и родителями по недопущению противоправных деяний, совершаемых обучающимися
- продолжить работу по формированию у обучающихся правовых знаний;
- проводить мероприятия, направленные на отказ подростков от употребления алкоголя и сигарет, формирования ЗОЖ, профилактику правонарушений.
- продолжить работу по созданию комфортных условий для успешного усвоения учебного материала и формирования мотивации обучения.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Разнообразие форм, средств и методов организации воспитательной работы способствует раскрытию способностей обучающихся, создает условия для полноценного и всестороннего развития личности обучающихся. В плане организации воспитательной работы колледжа можно обозначить расширение взаимодействия с городскими и областными молодежными организациями и объединениями, определение системы обучения студенческого совета, расширение системы дополнительного образования в колледже.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского

4.1. Качество знаний

Контрольные цифры приема на 2024 год были утверждены Министерством образования Пензенской области. Прием на специальности и профессии среднего профессионального образования проводился за счет средств бюджета Пензенской области. При приеме граждан на обучение колледж руководствовался приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 г. № 457 (с изменениями и дополнениями от 16.03.2021г., 30.04.2021г., 20.10.2022 г.), «О внесении изменений в приказ № 457 от 02.09.2020г» №750 от 28.10.2024. На основании данных нормативно-правовых документов составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии»; «Правила приема». Для организации приема в 2024 году изданы приказы о создании приемной комиссии.

Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов)
- с секретарем приемной комиссии (ознакомление с организацией приема документов от абитуриентов).

На основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО НТК им. А.Д. Оболенского на 2024-2025 учебный год абитуриенты на все специальности принимались без вступительных испытаний, при наличии заявлений превышающих контрольные цифры приема зачисление проводилось на основе результатов освоения основной общеобразовательной программы, представленных в документе об образовании.

Вся информация по приёму граждан размещена на сайте колледжа (<http://nik-ntk.ucoz.ru>). Выполнение контрольных цифр приема в 2024 году по профессиям и специальностям отражено в **Приложении 7**.

Анализ данных приема граждан в 2024 году показывает, что средний балл документов об образовании составил по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» - 4,0 балла, 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» - 4,0 балла, по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла - 3,8, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 3,58. На обучение в колледж в основном поступают жители г. Никольска и Никольского района.

Из поступивших на очную форму обучения:

- из неполных семей – 17,6%;
- из многодетных семей - 9,4%.

Абитуриенты, поступающие в колледж, в основном мотивированы на получение профессий и специальностей, что способствует системная

профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с Управлением образования Никольского района;
- работа со школами района и города;
- использование интернет ресурсов;
- проведение дней открытых дверей, мастер-классов;
- индивидуальные беседы с родителями и их детьми.

Все рекламные материалы соответствуют уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной, текущий и итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса;
- контрольные срезы знаний;
- промежуточная аттестация;
- квалификационные экзамены по профессиональным модулям;
- итоговая государственная аттестация.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности обучающихся, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж обучающихся является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса. Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня обучающихся колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла. Результаты промежуточной аттестации студентов I курса по общеобразовательному циклу, включенные в процедуру самообследования. Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение

образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов в освоению профессионального цикла. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у обучающихся колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов. Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания, лабораторные работы, защиты проектов; экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе. В середине семестра проводится административные срезы знаний по всем предметам, что позволяет выявить успехи и проблемы успеваемости по конкретным учебным дисциплинам и принять оперативные меры воздействия. По итогам контрольных срезов преподаватели подготавливают отчеты и планы мероприятий по восполнению пробелов. Промежуточная аттестация включает в себя проведение контрольных работ, зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с рабочим учебным планом и утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний. Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на

предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО. Председатели ГЭК высоко оценивают уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности и уровень организации ГИА.

Востребованность выпускников

В 2024 году общий выпуск в колледже составил 81 человек.

Из них:

Количество выпускников, трудоустроенных по профессии, специальности - 9 человек (11%)

Количество выпускников, трудоустроенных не по профессии, специальности - 28 человек (34,6%)

Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил – 20 человек (24,7%)

Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма обучения) - 12 человек (14,8%)

Количество выпускников, состоящих в центре занятости населения – 1 человек (1,2%)

Не приступили к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком) - 4 человека (4,9%).

Не приступили к работе по неизвестным причинам - 7 человек (8,6%).

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования **2024** представлены в **Приложении 8**

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Общее количество - 28 человек;

- из них с высшим образованием - 17 человек (60,7%);

- из них с высшим педагогическим образованием - 8 (28,57 %).

Руководящие работники: 2 человека (7 % от общего количества сотрудников), из них с высшим образованием - 2 (100 % от числа руководящих работников).

Педагогические сотрудники – 17 человек (60,7 % от общего количества сотрудников), из них с высшим образованием – 12 человек (70,6 % от общего числа педагогических работников).

Высшая квалификационная категория – 8 человек (47,0% от общего числа педагогических работников)

Первая квалификационная категория – 4 человека (23,53% от общего числа педагогических работников).

Подготовку специалистов в колледже осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив:

- Почетный работник НПО РФ – 3 человека;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Награждена Знаком отличия Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Пензенской области – 8 человек;
- Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек.

Фактическая численность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2024 года – 17 человек, 15 из которых являются штатными сотрудниками.

Средний возраст преподавателей составляет – 52 года.

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации преподаватели проходят в основном на базе ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» г. Москва, ФГБУ «Российский детскоюношеский центр» г. Москва, ГАОУ ДПО ИРР ПО, ФГБОУ ДПО ИРПО «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПроИнтенсив», ГАУ ПО ЦОПП г. Пенза, ЧУ ДПО ИП «Эксперт».

В 2023- 2024 учебном году много внимания было уделено трансляции передового педагогического опыта посредством:

- взаимопосещения занятий;
- проведения открытых уроков, мастер-классов, ученических (студенческих) конференций;
- участия в работе (обучение, взаимообучение, обмен опытом) конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС в среднем профессиональном образовании;
- обучения на курсах повышения квалификации.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБПОУ ПО «Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы колледжа. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);
- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На каждый учебный год разрабатывается план-график мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом директора колледжа. Приказом колледжа определен состав функциональной рабочей группы по проведению аудитов:

- Бутусова Н.С. - зам. директора по учебно-производственной работе;
- Учаева Е.А. – председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- Гурьянова И.А. - председатель методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин;
- Анохина Л.В. - председатель методического объединения мастеров производственного обучения;
- Фунтикова З.Н. – советник по воспитанию

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;

- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного

процесса;

- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством

образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;

- назначение приказом директора рабочей группы по проведению аудита по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;

- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных аудитов оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные аудиты. Данная системы позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации. В результате проведенных аудитов за 2023-2024 учебный год установлено:

Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП-ППКРС) по профессиям:

- 08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Наименование профессии/ специальности	Наличие ОПОП	Наличие УУ и КУГ	Наличие РП по УД , ПМ и МДК	Выдача содержания ОПОП в полном объеме
08.01.11 Машинист машин и оборудования в производстве цемента	+	+	+	+
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+	+	+
18.01.08 Мастер- изготовитель деталей и изделий из стекла	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	+	+
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	+	+	+	+
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	+	+	+	+

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует Положению о рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях методических комиссий и Педагогического совета колледжа. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов.

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном. Приказом колледжа прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов).

Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям и профессиям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее - УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями.

Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Укомплектованность специалистами не полная, прослеживается динамика профессионального роста. ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Колледж имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По

результатам проверки проведены корректирующие действия.

Проведена выборочная проверка тетрадей для практических занятий обучающихся. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с календарно-тематическими планами и рабочими программами, оценивание работ обучающихся преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

В колледже имеется три методических объединения преподавателей, которые осуществляют работу по заранее утвержденному директором плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание метод. объединений оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть.

Замечаний по оформлению нет.

Во всех методических объединениях имеются графики взаимопосещения учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения, с целью обмена опытом. Взаимопосещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий. Проведен аудит освоения заявок на приобретение оборудования необходимого для проведения практических и лабораторных занятий (в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям).

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

- план работы классного руководителя;
- отчеты о работе классных руководителей (семестр, год);
- социальные паспорта групп;
- ведомости (оценки/пропуски);
- студенческие билеты;
- списки студентов групп риска;
- отчеты по трудоустройству;
- характеристики студентов;
- зачетные книжки.

В результате проведенного аудита установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим

должностным обязанностям. Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Проведен аудит соответствия документации по программам дополнительного образования установленным требованиям. В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. По всем реализуемым программам дополнительного образования сформированы образовательные программы. Все образовательные программы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором колледжа. Разработаны и утверждены учебные планы и календарные учебные графики. Сформирован пакет контрольно-оценочных средств текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестаций по реализуемым образовательным программам. Заведены и заполняются педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами журналы по реализуемым курсам. Оформляются протоколы заседаний аттестационных комиссий в период проведения итоговой аттестации. Установлено, что в наличии имеется полный пакет учебной документации. Осуществлен контроль методического обеспечения практического обучения:

Установлено наличие в полном объеме:

- утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателями программ учебных и производственных практик;
- наличие отчетов обучающихся и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик;
- наличие характеристик обучающихся с мест прохождения производственной практики;
- наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик;
- соответствие оценок в журнале, ведомости и зачетной книжке по учебной и производственной практикам.

Результаты аудита представлены в таблице:

1.	Отчет о практической подготовке	+
2	Приказ о распределении обучающихся на практику	+
3	Договора о практической подготовке обучающихся	+
4	Направления обучающихся на практику	+
5	Рабочие программы учебной и	+

	производственной практик	
6	Календарно-тематические планы учебной и производственной практик	+
7	Аттестационные листы обучающихся в период производственной практики	+
8	Оценочные ведомости обучающихся по профессиональным модулям	+
9	Характеристики обучающихся с мест прохождения практики	+
10	Дневники и отчеты о результатах практики	+
11	Зачетные ведомости	+
12	Фонд оценочных средств учебной и производственной практик	+
13	Документы, подтверждающие проведение руководителем практики от организации инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка.	+

Вся документация имеется в полном объеме, оформлена в соответствии с установленными требованиями. Хранятся документы у заместителя директора по УПР. Сроки хранения соблюдаются.

Проведен аудит наличия и соответствия плану учебно-воспитательной работы колледжа:

- протоколы заседаний Совета учреждения;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний Методического совета.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным приказом колледжа планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются. Проверки подвергались:

- протоколы заседаний методического объединения классных руководителей,

- протоколы заседаний совета профилактики,
- протоколы заседаний студенческого совета общежития,
- протоколы общих собрания студентов,
- протоколы общих родительских собраний,
- протоколы заседаний комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ходе проверки установлено, что протоколы оформляются вовремя. Повестка дня соответствует плановой. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех установленных требований делопроизводства. Хранятся у советника по воспитанию. Замечаний не установлено.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения. (Приложение 9. План график ВСОКО)

4.4. Материально-техническая база

Наш колледж имеет следующий юридический и фактический адрес: 442680, Пензенская область, г.Никольск, ул. Заводская, д.2. Год постройки здания: 1971 г. Общая площадь: 3406,0 кв.м. Общая площадь учебных кабинетов: 2518,0 кв.м.. Учебно-вспомогательных помещений: 337,0 кв.м. Подсобные помещения (склад, служебные помещения): 1080,0 кв.м. Медицинский кабинет: 18,0 кв.м. Столовая: 259,0 кв.м. Спортивный зал: 259,0 кв.м. Музей: 60,0 кв.м. Год основания учреждения- 1971.

Аудитории:

1. Учебных кабинетов - 9
2. Лабораторий - 6
3. Компьютерных классов - 1 класса на 10 рабочих мест.
4. Мастерские - 4
5. Библиотека – 1.
6. спортивный зал – 1.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с нормативами; на каждом этаже имеются планы эвакуации при пожаре, голосовое оповещение, автоматическая пожарная сигнализация, автоматическое оповещение отделения МЧС.

Кабинеты эстетично оформлены. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеются учебно - методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам оформлены демонстрационными материалами. В лабораториях имеется демонстрационный материал, а мастерские оснащены необходимым оборудованием и инструментами. Согласно графику все кабинеты, лаборатории и мастерские подвергаются ремонту, оснащаются плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены удовлетворительно в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Алмазный инструмент. Комплект малых алмазных фрез	5	отличное	Мастерская механической обработки стекла
верстак комбинированный вк-1 с тисками на струбцине	5	хорошее	Мастерская слесарная
верстак слесарный	10	хорошее	Мастерская слесарная
Весы CAS CBL-2200H	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Весы ВУЗ	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Весы лабораторные электронные ЕТ-600П	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Комплект учебного оборудования "Электротехника"	1	отличное	Лаборатория электротехники
Макет полировальной машины	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Макет стекловаренной горшковой печи	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Макет технического процесса изготовления ст.изделий на ст.формирующей машине	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Микроскоп Микромед МС-1 вар	5	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Микроскоп Микромед МС-1 вар	2	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
муфельная печь SNOL 4/1200	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Пирометр инфрокрасный	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Полярископ	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Прибор Блейна	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Прибор Вика	2	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Прибор Товарова Т-3	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Рефрактометр ИРФ-454 Б2М	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Спектрофотометр ПЭ-5400ВИ	1	отличное	Лаборатория контроля

			качества стекла
Фотоэлектроколориметр КФК-2	1	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Шкаф вытяжной	2	отличное	Лаборатория контроля качества стекла
Штангенинструменты	25 комплектов	отличное	Мастерская механической обработки стекла
Лабораторный индикатор активности цемента ИАЦ -04М	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Прибор для определения плотности грунта	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Устройство определения водоудерживающей способности раствора бетонной смеси	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Аппарат с падающим шаром Е031	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Кольцо Ле-Шателье	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Баня Ле-Шателье Е064	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Приспособление для испытаний на изгиб цементных балочек	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Прибор АГАМА -2 РМ	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Прибор ПГР	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Пест №2	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Штыковка с ручкой d=16мм 600мм	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Штыковка d=26мм 110мм	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Сосуды мерные МП(1,2,5,10 л.) оцинкованные стандартные	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Сито КСВ d=120мм(№0,08 поддон, крышка)	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Платформенные весы 30 кг.	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Устройство для определения насыпной способности плотности цемента ASTM CEN	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих

183			
Груз для формы Ле- Шателье	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Тестовое устройство для кольца Ле-Шателье	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Демонстрационный набор «Производство цемента, извести и гипса»	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Лабораторные весы RS-232	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Станки и оборудование			
Верхнеприводная мешалка US-2000A	1	отличное	Мастерская механической обработки стекла
Дробилка щековая	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Мельница ШЛМ-АПМ-1	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Пескоструйная установка	1	отличное	Мастерская механической обработки стекла
Печь муфельная с вертикальной загрузкой Nabertherm	1	отличное	Мастерская механической обработки стекла
станок вертикально-сверлильный настольный всн-0,37/13	1	хорошее	Мастерская слесарная
Станок для криволинейной комбинированной обработки стекла	1	хорошее	Мастерская механической обработки стекла
станок заточной эт-93-2 370*415*300 станок настольно-сверлильный НС-16	1	хорошее	Мастерская слесарная
Сварочный аппарат	1	хорошее	Мастерская слесарная
Станок профессиональный универсальный с рейсмусованием дос 280 мм	1	хорошее	Мастерская слесарная
Станок сверлильный по стеклу (Италия)	1	хорошее	Мастерская механической обработки стекла
Сушильный шкаф LOIP LF-25/350-GG1	1	отличное	Лаборатория минеральных вяжущих
Сушильный шкаф WON-150	1	отличное	Мастерская художественной росписи
Гидравлический пресс ПГМ-100МГ4	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих

			материалов
Лабораторный круг истирания ЛКИ -2	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Виброплощадка лабораторная СМЖ-539	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Ситовой анализатор цемента и сыпучих смесей А20	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Пробоотборник цемента Е020	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Встряхивающий столик	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Перемешиватель MX 1600/2 EQ DUO DOUBLE	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Прибор Красного	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Камера пропарочная универсальная КПУ – 1М	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Конус нормальный КА с воронкой Бетоносмеситель лабораторный БЛ-10	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих

			материалов
Форма куба 2ФК- 100	6	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Форма куба ФК- 150		отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Форма куба 3ФК- 70	2	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Форма куба 3ФК- 70 (без дна)	2	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Контейнер для определения уплотняемости раствора	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Вибростенд для встряхивания цемента	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Встряхивающий столик E086 KIT	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Весы порционные CAS PW-10H	1	отличное	Лаборатория механического оборудования производства вяжущих материалов
Автотранспортные средства	1 1	отличное хорошее	Пассажирские перевозки

Информационно-технологическое обеспечение организации:
Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в том числе с доступом к сети«Интернет»	Где используются (на уроке, факультативных занятии, управлении)
Персональный компьютер	36	27	8 – в управлении, учебно – вспомогательной работе, бухгалтерии. 44- в учебной деятельности
Ноутбук	48	48	На учебных занятиях, кружках, факультативах

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	8
Сканер	5
Модем	2 восьмиканальных
Принтер	8
Копировальный аппарат	8
Факс	1
Телевизор	6
Видеомагнитофон	1
Проектор	9
другое	

Библиотечный фонд общий **-13188 экз.**

Специальная и общепрофессиональная литература - **5371 экз.**
Художественная литература - **6510 экз.**

Общеобразовательная литература -
4355 экз. справочно-информационные издания **-1245 экз.;**

В целом материально-техническая база колледжа и оснащённость базовых предприятий лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных высокие на требования со стороны работодателей.

4.5. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2024 году колледжу выделены бюджетные ассигнования из бюджета Пензенской области в размере 33400312,20 рублей, в том числе субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) 23249000,00 рублей, субсидии на иные цели в размере 9918246,40 рублей, поступления от иной приносящей доход деятельности 58 015,80 рублей, доходы от оказания платных услуг 159050, 00 рублей, стипендия Правительства РФ 16 000 рублей.

В 2024 году не использованных средств по субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), субсидии на иные цели, стипендии Правительства РФ нет.

В 2024 году средства поступления от иной приносящей доход деятельности, доходы от использования государственного имущества использованы в размере 212876,15 рублей, остаток не использованных средств составил 68443,63 рублей.

Расходы учреждения по всем источникам в 2024 году составили 33380122,55 рублей. В том числе:

- расходы на оплату труда с учетом начислений составили 19791226,15 рублей, что составляет 20 % от общего объема финансирования.
- в том числе расходы на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) с учетом начислений 2280285,60 рублей.
- стимулирующая часть по фонду оплаты труда составила 15%.
- услуги связи (телефонная связь, доступ к Интернет) – 42824,86 рублей,
- коммунальные услуги и услуги с ТКО – 1318487,87 рублей,
- расходы на содержание имущества (оплата договоров на техническое обслуживание оборудования пожарной сигнализации, видеонаблюдение, дератизация и дезинсекция, предрейсовый технический осмотр автомобиля) – 218429,10 рублей,
- оснащение материально-технической базы – 297000,00 рублей,
- пожарная безопасность образовательного учреждения – 380000,00 рублей,
- повышение уровня антитеррористической защищенности – 389999,67 рублей,
- прочие работы и услуги (продление аттестации ФИЗ ФРДО, охрана объекта, медицинский осмотр сотрудников) – 1323176,73 рублей,
- услуги организации горячего питания обучающихся – 2582397,49 рублей,
- компенсация за обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 136502,61 рублей,
- компенсация на питание при направлении обучающихся на производственную практику – 127031,03 рублей,
- выплата стипендии обучающимся – 3604880,00 рублей,

- выплата материальной помощи обучающимся – 120150,00 рублей,
- приобретение основных средств – 48893,90 рублей
- приобретение ГСМ — 280000,00 рублей
- приобретение материальных запасов (канцелярские и хозяйственные товаров, запасные части для автомобиля) – 259343,50 рублей,
- приобретение бланков строгой отчетности — 79811,00 рублей,
- налоги и сборы — 83683,04 рублей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня, программы дополнительного профессионального образования. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

Структура и выбранные направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учитывающие потребность в данных кадрах на региональном рынке труда, позволяют обеспечить прохождение производственной и преддипломной практики обучающимися на собственной базе и на базе предприятий социальных партнеров, выпускнику колледжа быть востребованным в условиях рыночной конкуренции.

Условия и требования к организации осуществления образовательной деятельности, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в целом соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются; содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях студентов и работе преподавателей.

Основными задачами по совершенствованию образовательного процесса являются:

1. Организация взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями города Никольска и Никольского района с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении.
2. Создание современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья студентов колледжа, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Изменение подхода преподавателей к организации учебного процесса с позиции модульно-компетентного подхода.
4. Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по рабочим профессиям.

Уровень информационно-библиотечного обеспечения соответствует действующим нормам. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным показателям. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей и профессий в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для организации лабораторно-практических и внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно- производственная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС.

Отношение средств, направленных на образования, ко всем доходам соответствует предъявляемым требованиям.

